

# 책과 함께 놀며 크는 우리 아이 문해력

## 1 '문해력'의 정의

'문해력(literacy)은 사회의 구성원으로 살아가는데 필요한 글을 읽고 이해하며 다른 사람에게 생각을 표현할 수 있는 능력입니다.

문해력을 갖추는 것은 사회의 구성원으로 살아가는데 기본적인 요건입니다. 문자를 읽고 이해하며 표현하는 활동은 사회적 의사소통의 핵심능력이기 때문입니다. 아이들은 개인과 사회에 대한 이해를 바탕으로 점차 사회의 구성원으로 성장하게 됩니다. 이러한 성장 과정에서 문해력은 사회에 참여할 수 있는 디딤돌 역할이 되어 줍니다.

## 2 행복한 삶을 위해 문해력이 중요해요

OECD Education2030 프로젝트에서는 미래의 아이들이 행복을 위해 갖추어야 할 기능과 미래 교육의 방향을 제시하고 있습니다.



이 프로젝트에서는 행복한 삶을 위해서 아이들이 체력을 기르고 문해력을 갖추어야 한다고 강조하고 있습니다. 28개의 미래 사회에 필요한 역량을 제시하고 있는데, 이 중 첫번째로 문해력을 제시하고 있습니다.

### 핵심 꼭꼭!

원활한 의사소통은 가족, 학교, 사회의 구성원으로 살아가는데 중요한 능력이며, 건강한 자아 정체성을 확립하고, 삶에서 행복감을 느끼는 주요 원천이 됩니다. 행복한 삶을 위해서 우리 아이들의 문해력은 중요합니다.

## 3 문해력의 발달 이해하기

문해력의 발달에 가장 핵심적인 것은 읽기 이해 능력이라고 할 수 있습니다. 문자를 접촉하기 위해서는 글을 읽어야 합니다. 이러한 읽기 과정을 바탕으로 언어적 사고 능력이 함양되고, 쓰기 읽기 능력이 연계되어 발달하게 됩니다.

따라서 문해력의 발달을 이해하기 위해서는 읽기 능력의 발달을 먼저 이해해야 합니다. 문해력에 읽기 능력이 중요하다는 것은 어렸을 때부터 부모님이 자녀에게 책을 소리 내어 읽어 주는 것만으로도 확인할 수 있습니다. 아이에게 책을 읽어 주는 것은 아이에게 안정감을 주는 것과 동시에 아이가 성장하면서 책에 친숙해지도록 하는 의도가 담겨 있습니다.

### 핵심 꼭꼭!

문해력 발달은 연령에 따른 보편적인 기준에 따라 이해하기보다 아이들의 개별적인 발달 특성을 고려해야 합니다.

## 읽기 능력은 어떻게 발달하나요?

### 4 유아기는 예비 독서가

#### ● 음성 언어의 접촉이 중요한 시기

-주로 음성 언어를 통한 읽기 능력의 기초를 쌓게 됩니다. 따라서 이 시기는 음성 언어에 노출되면서 방대한 음성, 단어, 개념, 이미지, 이야기 등에 접촉하는 시기입니다.

#### ● 언어(어휘)의 질적 양적 경험이 중요한 시기

- 낱말을 듣고 자란 아이들은 그렇지 못한 아이들보다 문자 언어 습득이 빠를 수 밖에 없습니다. 질적인 어휘력은 어렸을 때 부모님이 책을 읽어 준 경험의 유무에 따라 나타납니다. 또한 아이가 가정, 사회에서 사용하는 어휘도 아이의 질적인 어휘력에 영향을 줍니다.

### 핵심 꼭꼭!

초등학교 입학 전에는 주변에서 듣고 볼 수 있는 언어를 이해하고 표현하고 싶어 합니다. 문자를 자연스럽게 학습하는 경우도 있지만, 대개는 익숙한 낱말만 글자를 그림 형태로 인식하여 읽을 수 있는 것처럼 보입니다. 음성 언어에 충분히 노출되어야 문자 언어를 학습할 준비가 됩니다. 따라서 이시기는 말로 된 언어를 듣고 표현하려고 많은 어휘를 습득하고 싶어 하는 특징이 있습니다.

### 5 자율적 독서를 위한 독서 환경 만들기

스스로 하는 독서는 문해력 발달에 큰 도움이 됩니다. 유아들이 즐겁게 책을 읽으면 자연스럽게 문해력이 발달됩니다. 문해력 향상을 위한 읽기 교육이 실패하는 이유는 분절된 기능과 전략의 반복 학습이 유아의 자신감 하락으로 이어지기 때문입니다.

### 핵심 꼭꼭!

문해력 발달을 위해서는 독서를 강요하기 보다 스스로 독서를 할 수 있도록 환경을 만들어 주는 것이 더 효과적입니다.

### 6 인지적 능력 신장을 위해 디지털 기기와 멀어지기



#### 가정에서 독서 지도는 어떻게 해야 하나요?

**A** 학교에 입학하기 전까지는 가정에서 많은 책을 읽어 주는 것이 중요합니다. 부모님과 함께한 읽기 경험이 많은 아이들일수록 문해력 능력이 우수하다는 연구 결과가 있습니다. 초기에는 아이들에게 책을 읽어 주면서 아이들에게 풍부한 음성 언어를 지닐 수 있도록 하는 것이 필요합니다.

# 책과 함께 놀며 크는 우리 아이 문해력

## 7 우리아이에게 적합한 책 고르기

### 1) 우리 아이에게 적합한 책이 따로 있을까?

- 나이에 따른 발달 단계, 성격, 흥미는 모두 다릅니다.
- 무작정 추천 도서만을 따르는 것보다는 우리 아이에게 이상적인 책을 골라 읽는 것이 중요합니다.

### 2) 호기심을 자극할 수 있는 책을 선택하자

- 아이들에게 친숙한 대상이 등장하는 책 고르기
- 좋아하는 작가나 출판사의 책 고르기
- 함께 서점이나 도서관에 가서 책 고르기

### 3) 우리 아이의 수준에 맞는 책을 선택하자

- 수준에 맞지 않는 책을 읽게 하는 것은 독서를 지루한 것으로 여기게 하는 지름길입니다.

### 4) 재미있는 놀이로 책 고르기

놀이명	놀이 방법
단어를 찾아라!	<ul style="list-style-type: none"><li>● 제목에 일정 단어가 들어가는 책 찾아 읽기</li><li>● 동물, 인물, 사물, 개념 등 다양한 단어를 제시하여 폭 넓은 분야의 독서를 할 수 있도록 유도함</li><li>● 표지에 일정 단어가 그려져 있는 책 찾아 읽기, 내용에 일정 그림이 가장 많이 등장한 책 찾기 등으로 변형하여 활용할 수 있음</li></ul>
피라미드 책 제목 찾기	<ul style="list-style-type: none"><li>● 제목이 한 글자, 두 글자, 세 글자 등 점점 길어지는 책을 찾아보고 이 중 마음에 드는 책 읽기</li></ul>
세상에서 가장 긴 책	<ul style="list-style-type: none"><li>● 제목이 가장 긴 책을 찾아 비교하고 읽어 보기</li></ul>

## 8 그림책으로 문해력 길러주기

### 1) 문해력 기르는 다양한 그림책 읽기 방법

- 표지: 제목 읽고 이야기 상상하기

- 책 표지에서 제목만 읽고 이야기를 상상해 봅시다. 어떤 이야기가 펼쳐질지 창의적인 상상을 통해 그림책에 대한 흥미를 느끼고, 책 한 권을 끝까지 읽을 힘을 기를 수 있습니다.

### TIP

상상을 마무리 짓는 "잘했어", "그랬구나"와 같은 표현보다는 "그래서 주인공은 어떻게 되는 거야?", "이 이야기가 펼쳐지는 곳엔 어떤 사람들이 있어?"와 같은 표현을 활용해 창의적 읽기 경험을 제공해주세요.

- 표지: 삽화 관찰하기

- 책 표지의 삽화를 함께 관찰합니다. 이야기의 주인공이 누구인지 생각해보거나 주인공의 성격을 그림을 통해 파악하며 이미지를 활용해 시각적 문해력을 기를 수 있습니다.