
2020 송의여자대학교 자체평가 보고서

2021. 1.



송의여자대학교
SOONGEUI WOMEN'S COLLEGE

목 차

I. 자체평가 개요	1
1. 대학 교육목표	1
2. 자체평가 의미	2
3. 추진체계	3
4. 자체평가의 내용 및 항목	5
II. 평가결과	11
1. 기준1:대학경영과 발전계획	11
2. 기준2:교육과정	18
3. 기준3:학사관리 및 교수학습	23
4. 기준4:산학협력 및 평생교육	30
5. 기준5:학생	35
6. 기준6:교직원	42
III. 최종결과	46

I . 자체평가 개요

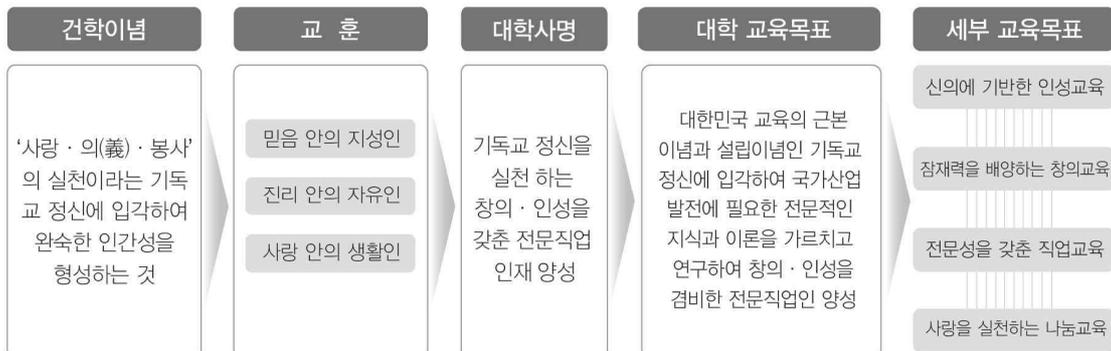
1. 대학 교육목표

- 대학의 건학이념을 반영하고 사명(인재상)과 교훈을 구체적으로 실현하기 위한 교육목표를 설정하고 이를 학칙에 반영함

학칙 제2조(교육목표)

본 대학은 대한민국 교육의 근본이념과 설립이념인 기독교 정신에 입각하여 국가산업 발전에 필요한 전문적인 지식과 이론을 가르치고 연구하여 창의·인성을 겸비한 전문직업인 양성을 교육목표로 한다.

- 대학의 세부 교육목표는 신의에 기반한 인성교육, 잠재력을 배양하는 창의교육, 전문성을 갖춘 직업교육, 사랑을 실천하는 나눔교육으로 구체화
- 대학의 교육목표는 기술 중심의 직업교육 차원을 넘어 전문성의 전제 조건인 인성 및 창의교육을 강조하는 특징이 있음. 또한 개인적 차원을 넘어 지역사회기여를 강조하여 공동체 정신을 반영



2. 자체평가 의미

□ 자체평가의 의의

- 자체평가는 대학 현황 진단 및 교육 질 향상을 위한 단기목표와 대학 경쟁력 강화 및 비전 달성의 중장기 목표로 설정
- 단기목표는 대학 현황 진단을 통한 교육 질적 수준 확보, 교육수요자(학생, 학부모, 산업체)의 요구 및 알권리 충족, 자체평가 결과에 근거한 대학의 효율적 운영, 인증평가 등 각종 대외평가를 대비한 점검 및 대응
- 장기목표는 대학 비전과 부합된 목표 설정 및 자기점검을 통해 지속적인 발전 모델 창출, 대학의 발전계획 및 특성화 전략 수립에 활용, 자가진단 및 평가시스템 정착을 통한 대학 경쟁력 제고, 장점분야 육성 및 단점분야 보완을 통한 대학 경쟁력 강화

□ 자체평가의 목적

- 대학 운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고 평가의 결과를 공시하며 대학발전계획과 전략 수립 등에 활용함을 목적으로 한다.
- 자체평가를 통해 점검, 평가, 개선의 선순환적인 과정을 통해 대학의 사명과 교육목표를 달성하고자 함.

□ 자체평가 필요성

- 급변하는 교육환경 속에서 대학의 생존을 위한 경쟁력을 진단하고 점검함으로써 교육의 질을 제고하는 노력이 요구됨.
- 대학의 교육 수요자인 학생, 학부모, 산업체, 지역사회 등에 대학의 정보를 제공하고 정보의 객관성, 공정성, 신뢰성을 확보함

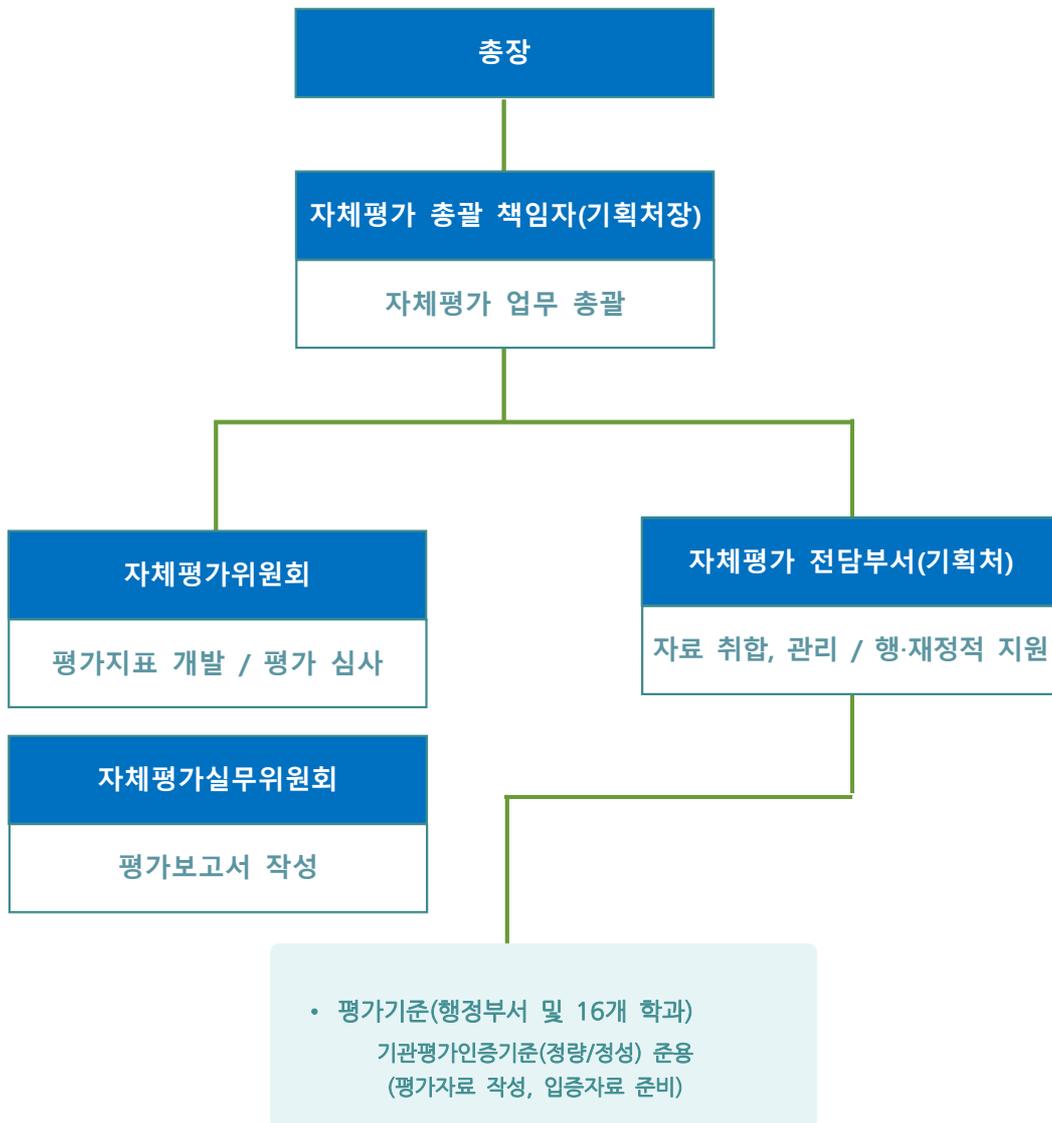
□ 자체평가 방향

- 급변하는 대외 환경에 대비하여 자체평가는 대외평가 즉 기관평가인증을 적절히 대비하고 이에 맞는 대학 운영이 될 수 있도록 기관평가인증 평가 방향과 방식을 준용하여 진행
- 성과평가 및 품질평가와 중복되는 평가지표는 최대한 지양하며 대외평가에 필요한 대학의 진단이 필요한 항목 위주로 평가방향 설정

3. 추진체계

□ 조직도

- 자체평가를 체계적이고 효과적으로 추진하기 위하여 대학의 특성과 여건을 고려하여 기획처를 추진부서로 두고 자체평가심의를 위한 자체평가위원회와 평가 보고서 작성을 위한 자체평가실무위원회를 둔다.



□ 자체평가위원회 구성 및 역할

- 체계적이고 효율적인 자체평가 계획안을 마련하고 원활한 평가를 실행 및 평가 결과를 도출하기 위해 총장 직속의 자체평가위원회를 구성함.

〈자체평가위원회 현황 및 업무분장〉

구분	소속	직위(직급)	성명	주요업무	비고	
평가위원	위원장	기획처	처장	김현석	·자체평가 총괄	총족, 보완, 미총족 여부 판정
	위원	교무처	처장	정재은	·평가지표 관리 및 지도 ·자체평가 / 심의 ·교육품질 개선 지도	
		학생처	처장	송지선		
		총무처	처장	박봉화		
		교수학습센터	센터장	조현일		
		NCS지원센터	센터장	김도희		
		비서인재과	교수	이재식		

- 평가자료를 취합하고 입증자료를 분석하여 자체평가보고서를 작성하는 자체평가 실무위원회 및 평가자료를 작성, 입증자료를 준비하는 부서 실무담당을 구성함.

〈자체평가실무위원회, 부서실무담당 구성현황 및 업무분장〉

구분	자체평가실무위원회		평가자료를 작성하는 부서 실무담당
	소속	성명	
자체평가실무위원	기획처	이은식, 강미혜	이은식, 강미혜
	교무처	최환윤, 황교선	최환윤, 황교선, 박애령, 길해준, 고동운, 박소연
	학생처	김권철	김권철, 김미혜, 김태훈, 서진은, 김에스더
	총무처	최종현	정지열, 김명철, 김한성
	교수학습센터	조미희	조미희
	NCS지원센터	남수민	남수민
	취업/창업지원센터	김권철	김태훈, 김권철
	학술정보센터	조은희	양인경
	현장실습지원센터	고동운	고동운
	평생교육원	정다운	정다운, 박소영

4. 자체평가의 내용 및 항목

□ 자체평가 평가기준(요소) 적용

- 대학은 2020.3 자체평가위원회에서 제시하였듯 기존 2주기 2019년도 전문대학 기관평가인증 지표를 준용하기에는 3주기 평가를 대비하기 어려워 추후 3주기 기준이 제시되면 그에 맞는 지표를 구성하고자 함
- 자체평가 평가기준(요소)의 기준이 되는 3주기 기관평가인증 편람, 기준이 11월에 제시됨에 따라 그에 맞는 세부기준, 평가요소를 재 조정할 필요가 있다 판단, 평가요소를 조정함
- 따라서, 2020학년도 자체평가 평가기준은 「2020년도 전문대학 기관평가인증제 편람」을 준용, 대학자체평가규정 평가영역(조직 및 운영영역, 교육, 연구 및 산학협력, 학생, 시설 및 설비영역)에 근거하여 6개 기준, 13개 세부기준, 30개 평가요소 및 76개 평가내용을 평가지표로 설정하고자 함(76개 평가내용으로 최종 판정)

〈평가영역 및 지표〉

기준6개	세부기준(13개)	평가요소(30개)	평가내용(76개)	담당부서
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획	(1) 대학은 대학사명과 교육목표를 수립하여 공표하고 있는가?	기획처
			(2) 대학은 교육목표 달성을 위하여 대학발전계획을 수립하여 시행하고 있는가?	기획처
			(3) 대학은 대학발전계획의 추진실적을 평가하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	기획처
		1.1.2 교육품질 개선	(1) 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가 체계를 갖추고 있는가?	기획처
			(2) 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	기획처
			(3) 대학은 재학생 및 졸업생에 대한 교육만족도를 조사하고 그 결과를 환류하고 있는가?	기획처
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영	(1) 대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하여 운영하고 있는가?	기획처
			(2) 대학은 대학운영에 필요한 규정과 문서관리체계를 갖추고 준수하고 있는가?	기획처, 총무처
			(3) 대학의 주요 의사결정 과정에 구성원의 참여는 보장되고 있는가?	기획처
		1.2.2 재정운용	(1) 대학은 법령에 따라 예산 편성, 집행, 변경 및 결산 업무를 실행하고 있는가?	기획처, 총무처
			(2) 교육비 환원율은 기준을 충족하고 있는가?	총무처
			(3) 대학은 재원의 안정적 확보를 위한 노력을	기획처,

기준개	세부기준(13개)	평가요소(30개)	평가내용(76개)	담당부서	
			하고 등록금 외 다양한 재원을 확보하고 있는가?	총무처	
		1.2.3 감사	(1) 대학은 감사를 위한 운영체계를 갖추고, 관련 규정을 준수하고 있는가?	기획처, 총무처	
		1.2.4 대학의 책무	(1) 대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가?	기획처	
(2) 대학은 지역사회 봉사계획을 수립하고 실천하고 있는가?	기획처, 학생처				
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발	(1) 대학의 전공교육 교육과정 개발(개편)은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가?	교무처, NCS지원센터	
			(2) 대학의 직업기초 및 교양 교육과정 개발(개편)은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가?	교무처, NCS지원센터	
	2.2 교육 운영 및 질 관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가	(1) 대학은 전공교육 운영 규정에 따라 전공 교과를 편성하여 운영하고 있는가?	교무처, NCS지원센터	
			(2) 대학은 전공교육 운영을 위한 실험실습 지원 관련 규정을 갖추고 준수하고 있는가?	교무처, NCS지원센터	
			(3) 실험실습비(산단회계 포함) 지원은 기준을 충족하고 있는가?	교무처	
			(4) 전공과목의 강좌 당 학생 수는 기준을 충족하고 있는가?	교무처	
			(5) 대학은 전공교육 운영에 대해 평가하고 환류하고 있는가?	교무처, NCS지원센터	
			(6) 대학은 전공교육 운영을 위하여 제도 개선 등 다양한 노력을 기울이는가?	교무처	
	2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	(1) 대학은 직업기초 및 교양교육을 운영하고 있는가?	교무처, NCS지원센터		
		(2) 대학은 직업기초 및 교양교육 운영에 대한 평가, 환류 체계를 구축하여 운영하고 있는가?	교무처, NCS지원센터		
	3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1. 학생선발	(1) 대학은 공정한 학생 선발 기준을 공지하고 입학전형기준을 준수하고 있는가?	교무처
				(2) 대학의 신입생 충원율은 기준을 충족하고 있는가?	교무처
(3) 대학은 신입생 선발(모집) 활동을 평가하고 개선에 활용하고 있는가?				교무처	
3.1.2 학사 및 수업관리			(1) 수업은 관련 규정에 따라 관리되고 준수되고 있는가?	교무처	
			(2) 대학은 교원의 강의시수에 관한 규정을 갖추어 준수하고 있는가?	교무처	
			(3) 대학은 학생의 수강 신청(재수강) 지도와 학사경고 관리 체제를 갖추고 있는가?	교무처	
3.1.3 재학생 충원			(1) 대학의 재학생 등록유지율은 기준을 충족하고 있는가?	교무처	
			(2) 대학은 재학생등록을 제고를 위해 평가하고 개선하고 있는가?	교무처	
3.1.4 학업 성취도 평가			(1) 대학은 학업성취도 평가 관련 규정을 갖추고, 이를 준수하고 있는가?	교무처	
			(2) 대학은 학생에게 성적평가에 대한 이의제기 기회를 제공하고, 학습성과 부진학생을 관리하는가?	교무처	

기준개	세부기준(13개)	평가요소(30개)	평가내용(76개)	담당부서
4. 산학협력 및 평생교육	3.2 교수학습	3.1.5 원격수업	(1) 대학은 원격수업을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?	교무처
			(2) 대학은 원격수업의 학사관리 운영기준에 따라 수업을 관리하고 있는가?	교무처
		3.2.1 교수학습 지원과 평가	(1) 대학은 교수학습을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?	교수학습센터
	(2) 대학은 학생의 학습역량강화를 위한 프로그램을 운영하고, 평가하여 개선하고 있는가?		교수학습센터	
	(3) 대학은 교수의 강의역량 향상을 위한 프로그램을 운영하고, 평가하여 개선하고 있는가?		교수학습센터	
	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력	(1) 대학은 산학협력활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?	기획처
			(2) 대학은 산학협력활동 계획과 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	기획처
		4.1.2 취창업 지원	(1) 대학은 취창업활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?	취업/창업지원센터
			(2) 대학은 취창업 지원 계획과 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	취업/창업지원센터
			(3) 대학의 졸업생 취업률은 기준을 충족하고 있는가?	취업지원센터
4.2 현장실습		4.2.1 현장실습 지원	(1) 대학은 현장실습을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?	현장실습지원센터
	(2) 대학은 현장실습 운영 계획과 성과를 평가하여 개선하고 있는가?		현장실습지원센터	
4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원	(1) 대학은 평생교육을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?	평생교육원	
		(2) 대학은 평생교육 운영계획과 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	평생교육원	
5. 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지	(1) 대학은 학생복지 지원체제를 갖추고 운영하고 있는가?	학생처
			(2) 대학은 보건실 운영체제를 갖추고 운영하고 있는가?	학생처
			(3) 대학의 등록금 대비 장학금비율은 기준을 충족하고 있는가?	학생처
		5.1.2 학생활동 및 안전관리	(1) 대학은 학생활동을 지원하기 위한 규정을 준수하고 추진체제를 갖추고 있는가?	학생처
			(2) 대학은 학생활동 지원을 위해 연간 운영계획을 수립하여 평가하여 개선하고 있는가?	학생처
			(3) 대학은 학생안전을 위한 운영체제를 갖추어 준수하고 있는가?	학생처
		5.1.3 학생진로 및 심리상담 지원	(1) 대학은 학생진로 및 심리상담을 위한 지원체제를 갖추고 운영하고 있는가?	학생생활상담센터
			(2) 대학은 학생진로 및 심리상담 운영실적에 대해 평가하여 개선하고 있는가?	학생생활상담센터
		5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생지원	(1) 대학은 장애학생 및 소수집단 학생을 지원하기 위한 제도를 수립, 시행하고 있는가?	장애학생지원센터

기준(6개)	세부기준(13개)	평가요소(30개)	평가내용(76개)	담당부서	
6. 교직원	5.2 교육 시설	5.2.1 도서관	(1) 도서관은 규정 및 추진체제를 갖추고 운영하고 있는가?	학술정보센터	
			(2) 도서관은 운영계획을 수립하고 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	학술정보센터	
			(3) 대학의 학생 1인당 자료구입비(결산)는 기준을 충족하고 있는가?	학술정보센터	
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	(1) 대학은 법정 교사확보율 기준을 충족하고 있는가?	총무처	
			(2) 대학은 교육시설 관리체제를 갖추고 이를 준수하고 있는가?	총무처	
		5.2.3 정보보안 지원	(1) 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 안전하게 보호하기 위한 체계를 갖추고 있는가?	총무처, 전산지원센터	
		6.1 교직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리	(1) 대학은 교원의 인사관리를 정해진 절차와 기준에 따라 실시하고 있는가?	교무처
				(2) 대학은 교원평가 관련규정을 갖추고 관련 위원회의 구성은 공정성을 보장할 수 있도록 구성되었는가?	교무처
				(3) 대학의 전임교원 확보는 기준을 충족하고 있는가?	교무처
(4) 대학은 직원의 인사관리를 정해진 절차와 기준에 따라 실시하고 있는가?	총무처				
6.1.2 역량개발	(1) 대학은 전임교원 역량개발 관련 규정을 갖추고 운영, 평가하여 활용하고 있는가?		교무처		
	(2) 대학은 16주 이상의 연수 등 장기 역량개발을 지원하고 있는가?		교무처		
	(3) 대학은 직원의 직무역량 개발 관련 규정을 갖추고 운영, 평가하여 활용하고 있는가?		총무처		
6.1.3 연구	(1) 대학은 교수의 연구 활동을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 지원 성과를 평가하여 활용하고 있는가?		교무처		
	(2) 교원의 연구실적은 기준을 충족하고 있는가?		교무처		
6.2 교직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지		(1) 교원의 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	총무처	
			(2) 직원의 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	총무처	
			(3) 대학은 교직원의 복지 향상을 위한 규정을 갖추어 운영하고 있는가?	총무처, 교무처	

<대학자체평가규정과 평가영역과의 연계>

평가영역	기관평가 기준	비 고
조직 및 운영영역	1. 대학경영과 발전계획	
교육	기준2 교육과정, / 기준3. 학사관리 및 교수학습	
연구 및 산학협력	4. 산학협력 및 평생교육 / 6. 교직원	
학생	5. 학생	
시설 및 설비영역	5. 학생	
기타(교직원)	6. 교직원	

○ 2020 자체평가 평가내용 평가방법은 아래와 같이 정량, 정성으로 구분하여 평가함

기준	세부기준	평가요소	평가방법		
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획	(1)	정성	
			(2)	정성	
			(3)	정성	
		1.1.2 교육품질개선	(1)	정성	
			(2)	정성	
			(3)	정성	
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영	(1)	정성	
			(2)	정성	
			(3)	정성	
		1.2.2 재정운영	(1)	정성	
			(2)	정량	
			(3)	정성	
		1.2.3 감사	(1)	정성	
		1.2.4 대학의 책무	(1)	정성	
(2)	정성				
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발	(1)	정성	
			(2)	정성	
	2.2 전공 운영 및 질관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가	(1)	정성	
			(2)	정성	
			(3)	정량	
			(4)	정량	
			(5)	정성	
			(6)	정성	
	2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	(1)	정성		
		(2)	정성		
3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발	(1)	정성	
			(2)	정량	
			(3)	정성	
		3.1.2 학사 및 수업관리	(1)	정성	
			(2)	정성	
			(3)	정성	
		3.1.3 재학생총원	(1)	정량	
			(2)	정성	
		3.1.4 학업성취도 평가	(1)	정성	
			(2)	정성	
		3.1.5 원격수업	(1)	정성	
			(2)	정성	
		3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원과 평가	(1)	정성
				(2)	정성
				(3)	정성

기준	세부기준	평가요소	평가방법		
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력	(1)	정성	
			(2)	정성	
		4.1.2 취창업지원	(1)	정성	
			(2)	정성	
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원	(3)	정량	
			(1)	정성	
	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원	(2)	정성	
			(1)	정성	
	5. 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지	(1)	정성
				(2)	정성
(3)				정량	
5.1.2 학생활동 및 안전관리			(1)	정성	
			(2)	정성	
			(3)	정성	
5.1.3 학생진로 및 심리상담 지원			(1)	정성	
			(2)	정성	
5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생지원		(1)	정성		
5.2 교육 시설		5.2.1 도서관	(1)	정성	
			(2)	정성	
			(3)	정량	
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	(1)	정량	
			(2)	정성	
	5.2.3 정보보안 지원	(1)	정성		
6. 교직원	6.1 교직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리	(1)	정성	
			(2)	정성	
			(3)	정량	
			(4)	정성	
		6.1.2 역량개발	(1)	정성	
			(2)	정량	
			(3)	정성	
		6.1.3 연구	(1)	정성	
			(2)	정량	
	6.2 교직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지	(1)	정량	
			(2)	정량	
			(3)	정성	

II. 평가결과

기준 1 : 대학경영과 발전계획

1.1 대학발전계획과 교육품질

1.1.1 대학발전계획

. 대학은 설립 목적에 부합하는 사명과 교육목표를 대학 구성원의 의견을 수렴하여 수립하고 공표한다. 또한 대학 구성원의 요구분석에 근거하여 경쟁력 제고를 위한 대학발전계획을 수립 추진하며 추진실적을 평가하여 그 결과를 대학운영에 반영한다.

1.1.1.(1) 대학은 대학사명과 교육목표를 수립하여 공표하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 '사랑·의(義)·봉사'의 실천을 바탕으로 하는 건학이념을 구체화한 사명을 구성원의 의견 등을 반영해 2013학년도 명문화하여 현재까지 변경 없이 유지하고 있으며 이를 대학홈페이지, 사명선포식, 게시물 등을 통해 대내외 공표, 공유하고 있음. 또한 대학의 사명은 '기독교 정신을 실천하는 창의·인성을 갖춘 전문직업 인재 양성'으로 '대한민국 교육의 근본이념과 설립이념인 기독교 정신에 입각하여 국가산업 발전에 필요한 전문적인 지식과 이론을 가르치고 연구하여 창의·인성을 겸비한 전문직업인 양성'이라는 대학 교육목표와 연계성을 가지고 있음. 대학 교육목표 또한 대학홈페이지, 게시물, 학생책자 등을 통해 적절히 대내외 공표, 공유하고 있음

1.1.1.(2) 대학은 교육목표 달성을 위하여 대학발전계획을 수립하여 시행하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 대학의 사명인 '기독교 정신을 실천하는 창의·인성을 갖춘 전문직업 인재 양성'과 대학 교육목표를 구체적으로 실현하기 위해 2018학년도에 대내외 환경변화 및 구성원의 의견을 반영하여 「VISION 2023 대학 중장기 발전계획」 6대 전략방향과 13대 전략과제를 수립하여 시행하고 있음
- 대학은 2023 대학중장기 발전계획을 수립하기 위하여 교직원을 대상으로 내부역량진단 설문조사, 공청회 2회, 부서실무자 회의, 관련 위원회 회의를 진행하였으며 재학생 및 산 업체를 대상으로 간담회를 실시하여 의견을 수렴하였음
- 대학은 대학발전계획을 대학홈페이지, 학내 게시판 및 대학정보공시에 탑재해 대내외 공유하고 있으며 각 부서, 센터 운영계획에 반영하여 추진과제를 이행하고 있음

1.1.1.(3) 대학은 대학발전계획의 추진실적을 평가하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 대학발전계획의 추진 및 달성상황을 평가하기 위해 년 1회 부서 평가를 실시하고

있으며 자체평가위원회에서 그 성과를 분석, 점검하고 교무위원회의 심의를 거쳐 차년도 운영계획에 환류 개선하는 평가체제를 갖추고 시행하고 있음

- 대학발전계획 평가를 위해 2019학년도 26개 핵심성과지표, 대학재정운영계획, 237개 부서(센터) 성과지표, 대학만족도를 평가하였으며 2020학년도 26개 핵심성과지표, 대학재정운영계획, 221개 부서(센터) 성과지표, 대학만족도를 평가한 실적이 있음
- 대학은 교육품질평가및성과관리규정에 의거 '19년, '20년 절차에 부합한 대학발전계획 평가의 계획수립, 운영, 평가, 개선환류 실적이 있음. 대학은 '18년 평가에 따른 '19년 계획(ex : 기획처 영미권 해외연수 프로그램 확대 등)을 수립, 개선 이행하였으며 '19년 평가에 따른 '20년 계획(ex : 구성원 의견관리 강화, 브랜드 대외홍보 강화 등)을 수립, 개선 이행한 실적이 있음

1.1.2 교육품질 개선

. 대학은 교육품질을 개선하기 위하여 주기적으로 대학운영 전반을 평가하고 교육만족도를 조사하며 그 결과를 대학운영에 반영한다.

1.1.2.(1) 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가 체계를 갖추고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 교육품질평가및성과관리규정에 근거하여 교육품질 개선을 위해 기획처를 전담부서로 하고 효과적인 업무수행을 위한 자체평가위원회 구성 및 평가, 교무위원회 평가결과 심의, 각 행정부서의 업무협력의 유기적 운영체계를 구축하고 있음
- 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 교육품질평가(정량, 정성영역 및 기관평가인증 개선권고 사항 등 포함) 및 자체평가(2년 1회 자체평가 실시)를 실시하고, 그 결과를 (부서 및 대학) 운영계획에 반영하여 개선하고 있음. 교육품질지표로써 2019학년도에는 정량 평가요소 14개, 정성평가 6개 평가요소를, 2020학년도에는 2주기 기관평가인증 평가의 개선권고, 보완요소를 추가로 지표화 하여 자체평가함. 2020학년도는 자체평가 주기로 3주기 기관평가인증 평가소요 총 76개 항목을 인용하여 평가함

1.1.2.(2) 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 자체평가를 실시하기 위해 기획처를 전담부서로 교육품질 및 성과평가, 자체평가 운영계획을 매년 3월 수립하였으며 매년(2019, 2020학년도) 1회 자체평가위원회에서 교육품질 및 자체평가 결과를 심의, 실시하였음
- 교육품질 평가 결과를 개선하기 위해 출석부 양식 변경, 평의원회 결재 방식 변경, 규정 에 의한 위원회 위원 구성 등의 실적을 도출하였음

1.1.2.(3) 대학은 재학생 및 졸업생에 대한 교육만족도를 조사하고 그 결과를 환류하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 매년(2019, 2020학년도) 재학생, 졸업생, 산업체, 교직원을 대상으로 만족도 조사를 실시하고 있으며 그 결과를 차년도 계획에 반영하여 개선하고 있음
- 2019학년도는 2019.11.14.~12.06까지 재학생 및 산업체를 대상으로 표본화된 설문조사(웹메일 조사 포함)를 실시하였으며 2020학년도는 2020.11.23.~12.22까지 재학생 및 산업체를 대상으로 진행하였음
- 그 결과 2019학년도는 드림스퀘어 완공 및 휴게공간 개선, 해외연수 프로그램 확대, 상담실 부스 설치 등의 개선실적을, 2020학년도는 대학홍보 마스코트 선정, 대학 유튜브를 통한 홍보 전략 다양화 실현 등의 실적을 개선하였음

1.2 대학경영

1.2.1 조직과 운영

. 대학은 대학 운영에 필요한 행정조직과 제반 규정을 갖추어 준수하고 있으며, 대학의 의사결정과정은 구성원들의 의사를 반영하여 공정하고 투명한 절차에 의하여 진행된다.

1.2.1.(1) 대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하여 운영하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 ‘Good to Great Leader 창의·인성 중심 최고 대학’이라는 비전을 이루기 위하여 송의학원의 정관, 대학의 학칙 및 직제 규정을 통하여 총장, 보직자, 교수, 직원, 학생들의 역할, 책임범위를 명확히 규정하고 업무분장과 위임전결규정 등을 통하여 체계적이고 합리적인 운영을 하고 있음. 대학은 직제규정을 두어 행정조직과 부속, 부설기관을 운영하고 있으며 각종 위원회를 두어 학사행정의 주요사항을 결정하고 있음
- 특히 2020학년도에는 대학 업무를 재 정립, 업무분장규정을 재정비하여 부서 업무분장표, 업무매뉴얼과 일치시키는 등 업무 체계를 구축하는 실적이 있음

1.2.1.(2) 대학은 대학운영에 필요한 규정과 문서관리체계를 갖추고 준수하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학의 모든 규정에 대한 제정, 개정 및 폐지는 학칙 및 규정류관리규정에 의거하여 절차에 따라 시행하고 있으며 규정 개정 시 소관위원회 회의, 게시판 공고(1주일) 등, 이

해당사자의 의견을 수렴하는 절차를 이행하고 있음. 의견수렴 결과를 반영하여 규정심 의위원회 심의 및 총장 재가, 대학홈페이지에 그 결과를 공표하고 있음

- 대학은 공식문서 작성, 처리, 유통, 보존 및 활용에 관한 문서규정을 갖추고 있으며 문서규정에 근거하여 공식문서에 문서일련번호를 기재하고 기록물관리대장을 작성하는 등 규정을 준수하고 있음

1.2.1.(3) 대학의 주요 의사결정 과정에 구성원의 참여는 보장되고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 대학발전계획, 학생정원조정, 예산수립 등 대학의 주요의사결정 과정에서 교직원 의 의견을 수렴하기 위해 구성원참여·소통운영규정 및 지침을 제정하고 교직원 만족도 조사와 의견수렴회 및 공청회 등을 통한 의견수렴, 소관위원회 협의, 결과 활용의 절차를 이행하고 있음
- 특히 2020학년은 급변하는 대학 환경에 대비하기 위한 학사제도 개선을 위한 구성원 의 견수렴 절차를 진행하였으며 학과 학제 개편을 위한 설문조사 등을 다양하게 진행하였음
- 대학은 절차에 따른 학과구조조정이 진행될 수 있도록 학칙 및 학과구조조정지침을 수립 하였으며 학과구조조정은 관련 위원회를 통한 추진계획 수립, 학과경쟁력평가, 구성원 의 견수렴, 기본계획의 심의(교무위원회, 평의원회) 및 최종 이사회 승인을 거쳐 진행되고 있음. 학과구조조정에 따른 교원과 학생의 조치는 지침에 명기되어 있지만 세부적 절차와 내용의 보완이 필요함

1.2.2 재정운용

. 대학은 대학발전계획과 연계하여 구성원들의 의견을 반영한 후 예산 편성, 집행, 변경, 결산 및 공시 활동 등을 정해진 절차에 따라 준수한다. 또한 대학은 재원의 안정적 확보를 위해 다양한 방법으로 재정자원을 개발 활용하고, 일정 수준 이상의 교육비환원율을 유지 또는 제고하기 위해 노력한다.

1.2.2.(1) 대학은 법령에 따라 예산 편성, 집행, 변경 및 결산 업무를 실행하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 대학발전계획 연계 매년 차년도 예산수립을 위해 각 구성원, 즉 부서 및 센터의 의견을 수렴하여 조정회의를 통해 예산의 합리성과 적절성을 검토하고 그에 따른 관련 위원회(기획위원회)의 점검 검토회의를 통해 적절히 수립하고 있음. 그에 따라 '20학년도 예산수립시 SNS 홍보 예산 등을 책정하였고 '21학년도 학업부적응자 관리 예산 등을 책정한 실적이 있음
- 대학은 사학기관 재무·회계 규칙 제20조(성립 전 예산의 집행금지)와 제21조(예산의 목적 외 사용금지) 제3항과 제4항을 준용하여 예산을 집행하고 있음
- 대학은 예산운영의 적절성을 지속적으로 평가하기 위하여 분기별 예산집행 실적을 수합 관리하고 있으며 기획위원회의 검토, 평가를 통해 개선하고 있음

1.2.1.(2) 교육비 환원율은 기준을 충족하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학의 교육비 환원율 2019학년도(2018회계연도) 107.9%, 2020학년도(2019회계연도) 106.7%로 평가(인증)기준 100%를 달성함

1.2.1.(3) 대학은 재원의 안정적 확보를 위한 노력을 하고 등록금 외 다양한 재원을 확보하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 대학 재원의 안정적 확보를 위해 노력하고 있으며 등록금 수입 외에 기부금 수입, 국가보조금 수입, 예금이자 수입, 평생교육원 수입, 산학협력 수입 등이 있고 대학기금조성및관리규정에 근거하여 건축, 장학, 퇴직기금 등을 조성하여 다양한 재정자원을 확보하고 있음

1.2.3 감사

. 대학은 대학 운영에 필요한 행정조직과 제반 규정을 갖추어 준수하고 있으며, 대학의 의사결정과정은 구성원들의 의사를 반영하여 공정하고 투명한 절차에 의하여 진행된다.

1.2.3.(1) 대학은 감사를 위한 운영체계를 갖추고, 관련 규정을 준수하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 사학기관재무·회계규칙 제41조(감사) 및 재무·회계업무규정 제28조(감사)에 근거하여 법인의 감사가 당해 법인과 학교를 대상으로 사립학교법 제19조(임원의 직무) 제4항에 규정한 감사를 매년 1회 이상 실시하고 있음
- 법인의 연간 해당감사는 총무처를 주관으로 진행하고 있으며 대학 운영의 투명성과 적절성을 개선하고자 기획처를 주관부서로 내부감사제도의 수립을 위한 노력을 진행하고 있으며(2020.12 현재) 이에 따른 (안)을 계획하고 있음
- 현재 대학의 내부신고자제도 규정에 대해 제정, 보완이 필요함
- 대학은 사립학교법시행령 제14조(예산과 결산의 보고 및 공시) 제5항에 따라 내부 및 외부 감사보고서와 감사증명서를 대학 홈페이지에 공개하여 대학 운영의 투명성과 신뢰성을 확보하고 있음

1.2.4 대학의 책무

. 대학은 구성원들의 직무수행과 관련된 윤리적 책무 규정을 갖추어 준수한다. 또한 대학의 사회적 책무 수행을 위하여 사회봉사 계획을 수립하고 실천한다.

1.2.4.(1) 대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 윤리규정을 준수하고 윤리적 책무를 다하기 위해 교수윤리규범, 연구윤리규정 및 교직원복무규정을 제정하고 있음
- 대학은 성희롱·성폭력예방및처리에관한규정에 근거하여 매년 교직원, 학생을 대상으로 예방교육을 실시하고 있음. 윤리적 기준에 따라 대학은 2019~2020학년도 부정비리 등으로 인해 사회적 물의를 일으킨 사항(사건)이 없음

1.2.4.(2) 대학은 지역사회 봉사계획을 수립하고 실천하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 지역사회 봉사를 위해 사회봉사단 운영계획을 수립하고 매년 지역사회에서 대학의 책무를 다할 수 있는 자유학기제, 전공 재능나눔, 교직원 사회봉사 등 다양한 프로그램을 시행하고 있음. 또한 교직원의 업적평가, 근무평정에 봉사 점수를 반영하고 사회봉사 학점제를 운영하여 대학 구성원이 지역사회 봉사를 위해 노력할 수 있도록 함

기준 2 : 교육과정

2.1 교육과정의 질 보장

2.1.1 현장중심 교육과정 개발

- 대학은 교육목표 및 산업 현장이 요구하는 교육의 질과 수준에 부합하는 현장중심 전공 및 직업기초 교양 교육과정을 개발(개편)할 수 있도록 관련 규정을 마련하여 시행한다.

2.1.1(1) 대학의 전공교육 교육과정 개발(개편)은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가?

■ 평가결과

- 대학의 사명인 기독교정신을 실천하는 창의·인성을 갖춘 전문직업 인재를 양성하고 대학의 교육목표인 인성교육, 창의교육, 전문교육, 나눔교육을 실현하기 위해 학칙, 학칙시행세칙, 교육과정편성및운영규정, NCS기반교육과정운영규정, NCS기반 교육과정개발지침, 교양계운영규정 등에 관련 정책을 갖추고 있으며, 대학 중장기 발전계획과 연계된 교육운영 계획을 수립하여 운영하고 있음
- 학과별 교육과정 개발 및 개편 시 교육과정편성및운영규정, 교육과정편성지침에 의거, 내·외부 환경분석 및 교육 수요자의 의견을 수렴하여 교육과정 개발(개편)시 이를 반영하여 시행함. 대학발전계획과 연계된 NCS기반 교육과정개편및운영지침에 따라 개발 주기에 맞추어 2019학년도 14개 학과 전면개편, 2개 학과 신설 개발하여 운영함.(2021학년도 개편 중)

2.1.1.(2) 대학의 직업기초 및 교양 교육과정 개발(개편)은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 NCS기반교육과정운영규정, 직업기초교양교육과정운영규정, 교육과정개편및운영지침에 근거하여 학과별 직업기초교양교과목과 직업기초전공교과목을 편성하여 운영하고 있음. 또한 교양교육 운영 정책과 관련하여 학칙 및 학칙시행세칙, 교양계운영규정, 교양교육운영지침 등의 규정을 마련하고 있으며, 교양교육과정운영위원회, 교육과정심의위원회, 대학평의원회 등 관련 위원회 심의 및 자문을 거쳐 교양교육 과정을 편성 및 운영하고 있음
- 대학은 직업기초능력 향상 교육을 위해 NCS기반교육과정운영규정, 직업기초교양교육과정운영규정, 교육과정개편및운영지침에 근거하여 NCS직업기초능력 교양교과목으로 편성 운영하고, 학과별 전공직무에 필요한 직업기초능력 교과목을 편성하여 운영하고 있음. 또한 교육목표 달성 및 학생의 인성 함양을 위해 교양교육운영 정책 및 운영 체계를 위한 규정을 제정하고 '기독교윤리', '사회봉사' 교양 교과목을 개설하고 있으며 학부 단위로 교양 교과목을 개설 운영하고 있음
- 학과별 졸업생, 재학생을 대상으로 2019, 2020학년도 만족도 조사와 요구도 조사를 실시

하였으며, 내·외부 환경분석 및 교육 수요자의 의견을 수렴하여 교육과정 개발(개편) 시 반영하여 시행함

2.2 교육 운영 및 질관리

2.2.1 전공교육 운영과 평가

· 대학은 현장중심의 전공교육 목표 달성을위하여 실습 및 이론교육, 실험실습 및 실험실습기자재 지원, 강좌규모 등에서의 적정성을 확보한다. 또한 교육의 질 관리를 위하여 평가 환류 및 제도 개선을 위해 노력한다.

2.2.1.(1) 대학은 전공교육 운영 규정에 따라 전공 교과를 편성하여 운영하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 학과 교육과정 개편 시 학과 교육목표를 반영하여 전공교과목을 개설하여 운영하고 있음. 교육과정편성및운영규정 제9조(교육과정 편성원칙), NCS기반교육과정개편및운영지침을 준수하여 실습과목(시수)을 50% 이내로 개설하고, 실습위주의 교과목 배정이 많은 과에서는 그 이상으로 편성하여 운영하고 있음
- 대학은 NCS학사운영시스템, 학과홈페이지, 대학생활안내 책자를 통하여 학과의 인력양성 유형과 교육목표, 직무능력을 공지하고 있으며 학생은 NCS학사운영시스템을 통하여 학과가 제시한 직무능력 지식, 기술, 태도 수준, 성취도 평가계획 등을 확인할 수 있음
- 교과목 강의계획서는 교과목 개요, 교과목표, 교수학습방법, 교재(학습모듈), 주차별 학습내용, 직무 및 능력단위, 능력단위요소/수행준거/지식, 기술, 태도 등이 포함되어 있으며, 평가계획서에는 평가개요, 평가내용 및 방법(진단평가, 출석평가, 직무수행능력평가), 향상/심화계획까지 알 수 있도록 작성되어 공지하고 있음

2.2.1.(2) 대학은 전공교육 운영을 위한 실험실습 지원 관련 규정을 갖추고 준수하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 실험실습기자재운영규정, 실험실습기자재운영위원회규정에 근거하여 실험실습 기자재를 지원 관리하고 있으며 매년 교육환경 개선과 실험실습기자재 확충을 위해 노력하고 있음. 특히 실험실습기자재운영위원회는 관련 규정에 따라 년 2회 진행하고 있음
- 대학은 학과별로 실험실습기자재 보유현황을 파악하여 NCS기반 교육과정 운영에 필요한 실험실습기자재 계획을 수립하고 실험실습기자재운영위원회의 심의를 통해 체계적으로 구입하고 있음
- 대학은 매년 법정 실험실습실 안전진단을 실시하고 있으며 개선실적으로 강의C동 안전정

밀집단 후 보강공사 실시 등의 실적이 있음

2.2.1.(3) 실험실습비(산단회계 포함) 지원은 기준을 충족하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학의 실험실습비 지원은 2019학년도(2018회계년도 결산) 161.7천원, 2020학년도(2019회계년도) 177.5천원으로 평가(인증)기준 157천원 이상을 충족함

2.2.1.(4) 전공과목의 강좌 당 학생 수는 기준을 충족하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학의 전공과목의 강좌 당 학생 수는 2019학년도 1학기 29.07명, 2학기 26.52명, 2020학년도 1학기 29.94명, 2학기 28.89명으로 평가(인증) 기준 33명 이하로 운영함

2.2.1.(5) 대학은 전공교육 운영에 대해 평가하고 환류하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 매년 「대학 NCS기반 교육품질관리(CQI) 결과보고서», 「NCS기반 및 현장중심형 교육과정 자체평가 결과보고서」를 통해 전공교육과정을 운영을 평가하고 그 결과를 「NCS기반 교육과정 운영계획」에 반영하여 환류 개선하고 있음

2.2.1.(6) 대학은 전공교육 운영을 위하여 제도 개선 등 다양한 노력을 기울이는가?

■ 평가결과

- 대학은 대학 학사제도 개선을 위해 '20학년도 학사제도 개선을 위한 구성원 의견수렴을 위한 노력, 즉 교직원, 재학생 대상 설문조사를 실시하였고 의견수렴회 및 공청회를 실시하였음. 이로인해 '21학년도 원격수업운영규정 제정(제정 중)과 집중이수제 운영 지침을 제정한 실적이 있음

2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가

. 대학은 전문직업인으로서 갖추어야 할 직업기초능력 및 인성함양을 위한 교양교육을 실시하며, 교양교육의 질 관리를 위하여 평가 환류 및 제도 개선을 위해 노력한다.

2.2.2.(1) 대학은 직업기초 및 교양교육을 운영하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 교양교육운영 정책 및 운영 체계를 위한 규정을 제정(학칙 제29조, 학칙시행세칙

제12조, 교육과정편성및운영규정 제9조, 교양교육운영지침 제3조)하고 교양과목개설위원회, 교육과정심의위원회, 대학평의회 등 관련 위원회 심의 및 자문을 거쳐 운영하고 있으며 교육목표를 반영하고 수요조사를 실시하여 직업기초 및 교양 교과목을 선정하여 운영하고 있음. 각 학과 및 학부별 특성에 맞춰 교양과목을 개설 및 운영하고 있으며, 교양교육운영지침 제3조에 근거하여 대학교육목표와 인성 분야의 실천 역량을 함양할 수 있도록 '기독교윤리', '사회봉사'교과목을 개설 운영하고 있음

- 교양 교과목 신설은 산업체 및 학생들을 대상으로 만족도 조사, 요구도 조사 분석 및 기존 교양교육과정운영에 대한 평가를 기반으로 도출하고 있으며, 교양 교육목표에 부합한 과목을 선정, 교양 교과목 폐지는 교양교육과정에 대한 평가 결과 교양교육 목표나 대학의 인재상에 부합하지 않거나 상대적인 중요성이 부족할 경우 폐지함. 일반 교양교육 교과목 개설현황은 2019학년도 교육복지학부 3과목(384명), 사회실무학부/자연과학계열 5과목(696명), 영상&디자인학부 5과목(536명)을 개설 운영하였으며, 2020학년도 교육복지학부 3과목(386명), 사회실무학부/자연과학계열 4과목(1,007명), 영상&디자인학부 6과목(546명)을 개설 운영하고 있음
- 대학은 NCS기반교육과정운영규정, 직업기초교양교육과정운영규정, 교육과정개편및운영지침에 근거하여 학과별 직업기초교양교과목과 직업기초전공교과목을 편성하여 운영하고 있음. 2019학년도 직업기초교양교과목 강좌 반수는 54반, 직업기초전공교과목 52반을 운영하였으며, 2020학년도 직업기초교양교과목 강좌 반수는 45반, 직업기초전공교과목 53반을 운영하고 있음

2.2.2.(2) 대학은 직업기초 및 교양교육 운영에 대한 평가, 환류 체계를 구축하여 운영하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 매년 학과에서 직업기초 및 교양교육과정 자체평가 결과보고서를 작성하고 있으며 NCS지원센터운영위원회에서 직업기초 및 교양교육 운영에 대한 평가를 실시하고 차년도 운영 계획에 반영하는 환류체계를 갖추고 있음
- 대학은 매년 일반교양 만족도조사 및 일반교양교강사협의회를 통해 학생과 교강사의 의견을 수렴하고 교무처 교양계에서 일반교양 교육과정 운영결과보고서를 작성하고 있으며 교양교육과정운영위원회에서 일반교양교육과정 운영에 대한 평가를 실시하고 차년도 운영 계획에 반영하는 환류체계를 갖추고 있음

기준 3 : 학사관리 및 교수학습

3.1 학사관리

3.1.1 학생선발

. 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 학생의 입학자격 등에 관한 선발계획을 수립하여 공표하고, 학생선발의 모든 과정을 공정하고 투명하게 관리 평가한다.

3.1.1.(1) 대학은 공정한 학생 선발 기준을 공지하고 입학전형기준을 준수하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 학생 선발을 위한 정책을 수립하고 대학 홈페이지 및 블로그, 모집요강 등을 통해 공지하고 있으며, 학생 선발에 대하여 학칙, 학칙시행세칙, 대학입학전형공정관리위원회규정, 입학전형관리위원회규정, 입학전형감사위원회규정, 학사학위전공심화과정운영위원회규정을 제정하여 관리·운영하고 있음
- 대학은 신체적, 정신적, 인종적 차이에 따른 차별과 불이익 없이 공정한 선발 절차에 따라 시행하고 있음

3.1.1.(2) 대학의 신입생 충원율은 기준을 충족하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학의 정원내 신입생 충원율은 2019, 2020학년도 100%로 평가(인증)기준 100%를 달성함

3.1.1.(3) 대학은 신입생 선발(모집) 활동을 평가하고 개선에 활용하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 모집시기별 입학전형감사위원회를 통해 자체감사를 실시하고 있으며, 학생선발 정책에 따라 학생선발과정 및 성과 분석을 실시한 후, 입학전형결과는 입학전형관리위원회의 심의를 거치고, 입학전형 공정성 평가는 입학전형공정관리위원회의 심의를 거쳐 해당 학년도의 입시결과를 평가하고 있음

3.1.2 학사 및 수업관리

. 대학은 대학의 교육목표와 학생의 학습목표 달성을 지원하기 위하여 학사운영에 필요한 학사관리규정과 학생의 학습활동을 관리 평가하기 위한 제반규정을 갖추어 준수함으로써 학위수준에 맞는 교육과 수업의 질을 보장하고 학생 학습활동의 성과를 보장한다.

3.1.2.(1) 수업은 관련 규정에 따라 관리되고 준수되고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 학년도, 학기, 수업일수, 이수시간, 휴업일에 대해 학칙, 학칙시행세칙, 수업운영지침에 명시하여 엄정하게 관리하고 있음
- 대학은 엄정한 수업관리를 위해 학기 개시 전 수업운영지침을 학과에 전달하고 있으며, 학과별로 교·강사협의회를 통해 수업관리 지침을 준수할 수 있도록 교강사에게 공지하고 있음. 또한 엄정한 출석관리를 위하여 출석부관리지침에 따라 수업시간별로 출석부에 출석 확인을 하고, 출석부관리지침에 따라 출석미달자는 성적을 F로 처리하고 장기결석자는 장기결석 제적 처리를 하고 있음
- 학과에서는 매 학기별로 수강신청 개설교과목을 개설하고, [학칙시행세칙(제8조(수강신청), 제9조(학기당 수강신청학점))]에 따라 교무처에서는 매 학기별 수강신청 안내를 홈페이지에 공지하고 있음. 이에 학생들은 직접 사이버캠퍼스에서 수강신청을 하며, 졸업유보자, 유급자, 학사경고자, 복학자 등은 학과의 지도에 따라 교과목 이수 및 이수예정표를 작성하여 졸업에 문제가 없도록 수강신청 지도를 철저히 하고 있음
- 대학은 결·보강 정의, 휴·보강 절차, 보강실시 관리기준을 학칙, 학칙시행세칙, 수업운영지침에 명시하고 있으며, 교강사출강관리시스템을 통해 수업기간 준수를 확인하고 있음

3.1.2.(2) 대학은 교원의 강의시수에 관한 규정을 갖추어 준수하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 전임교원의 주당 수업시간을 학칙과 시행세칙에 주당 9시간 이상으로 명시하고 있으며, 전임교원의 주당 평균 강의시간은 2019학년도 1학기 13.4시간, 2학기 13시간, 2020학년도 1학기 12.4시간, 2학기 12.7시간이며, 기준 이상의 강의에 대해서는 초과 강사료를 지급하고 있음

3.1.2.(3) 대학은 학생의 수강 신청(재수강) 지도와 학사경고 관리 체제를 갖추고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 학칙시행세칙 제38조(학사경고)에 의거 매 학기별 성적평가가 완료되면 학사경고자를 파악하여 서면으로 해당 학생에게 통보하고, 해당학과에 명단을 통보하여 학과장 및 지도교수로 하여금 학기별 일정횟수 이상 대면 또는 유선상으로 학습지도를 하도록 하고 지도일지를 제출하는 관리체제를 갖추고 있음

3.1.3 재학생 충원

· 대학은 적정 수준 이상의 재학생을 유지하며 재학생의 등록유지를 위하여 지속적 노력을 기울인다.

3.1.3.(1) 대학의 재학생 등록유지율은 기준을 충족하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학의 재학생 충원율은 2019학년도 91%, 2020학년도 92.6%로 평가(인증)기준 80.0% 이상을 충족함

3.1.3.(2) 대학은 재학생등록을 제고를 위해 평가하고 개선하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 재학생 충원율 제고를 위해 편입학, 재입학을 통해 신입학 자원을 충원하고 있으며, 신입생 유치를 위한 입시홍보 전략을 강화하고, 학과 홈페이지 관리를 강화하며, 재학생 등록 유지를 위하여 학과, 부서간 협조체계를 마련하여 학과단위 '책임지도 교수제'를 통한 상담체계, 자격연계 비교과프로그램 운영, 신입생 대상 오리엔테이션, With YOU 프로젝트 등을 지원하여 학생들의 중도탈락을 예방하고 대학생활에 잘 적응할 수 있도록 노력하고 있음
- 대학은 재학생 충원율 제고를 위해 교무위원회의 평가, 분석을 토대로 학과, 학생처, 교수학습센터 등 관련 부서와 협력하여 재학생 충원율 제고를 위한 프로그램을 운영하고 있음
- 재학생 충원율 제고를 위해 학과 단위 '책임지도 교수제'를 운영하고 있으며 재수강자, 학사경고자, 유급자, 학과 부적응 등의 중도탈락 요인이 있는 학생을 대상으로 학기 중 5회 이상의 학생 상담 지도를 하고 있으며, 그 결과물로 학생상담 지도일지를 관리하고 있음
- 재학생 충원율 제고를 위해 대학의 재학생 충원율(4.1기준)이 저조한 학과를 대상으로 총장, 학과장 간담회를 진행하여 중도탈락율 원인 분석 및 대책방안을 마련하였음
- 휴·복학생 관리 및 전과제도, 재입학 제도, 편입학제도 등 유연한 학사제도를 통해 재학생 충원율 제고를 위해 노력하고 있음

3.1.4 학업 성취도 평가

· 대학은 산업체 요구수준과 학위 수주에 부합하는 교육을 보장하기 위하여 학생의 학업성취도 평가체제를 갖추어 운영한다. 또한 성취도 평가의 신뢰도 확보를 위해 평가체제를 지속적으로 평가하고 개선한다.

3.1.4.(1) 대학은 학업성취도 평가 관련 규정을 갖추고, 이를 준수하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 객관적이고 공정한 성적평가 및 학점부여 관련하여 학칙, 학칙시행세칙, NCS직무능력성취도평가규정, 학업성적처리지침 등 규정을 갖추고 있으며, 매 학기 학업 성취도 평가 시 이를 준수하고 있으며 학업성적처리지침에 구체적으로 성적부여 기준을 명시하고 있고, 강의계획서에도 학업성적처리지침에 근거한 평가기준을 포함하고 있음
- 대학은 성적부여 절차를 마련하여 합리적 기준에 따라 객관적이고 엄정하게 성적평가 할 수 있도록 성적부여기준을 공시하고 이를 준수하고 있음. 매 학기 초 '학업성적처리지침'

을 학과에 배포하고, 이를 교·강사들이 숙지·준수하여 엄정한 성적부여가 이루어질 수 있도록 하고 있음

- 대학은 평가계획서상에 직무 및 능력단위, 평가방법, 평가 반영 비율 등이 구체적으로 명시되어 있고, 평가계획서에 명시된 대로 학생들의 성취수준 및 직무능력완성도 평가를 실시하고 있음. NCS교육과정 개발시 작성된 교과목 명세서에 제시된 평가방법에 준하여 강의계획서 및 평가계획서 작성하고, 학생에게 공지하고 있으며, 진단평가는 수업 전 혹은 수업 초기 자기진단평가로서 사전, 사후평가를 실시하였음
- 직무수행능력평가는 2회 이상 실시함을 원칙으로 평가를 하였으며, NCS기반 교육과정 보고서에 제시된 능력단위요소별 수행준거와 지식 / 기술 / 태도 / 도구를 중심으로 평가하였음. 직무수행능력평가 결과의 기준에 따라 학생별 성취 수준 판단하며 미달인 학생에 대해 향상교육 및 재평가를 실시하였음

3.1.4.(2) 대학은 학생에게 성적평가에 대한 이의제기 기회를 제공하고, 학습성과 부진학생을 관리하는가?

■ 평가결과

- 대학은 학생의 성적평가에 대한 열람 및 이의제기에 대해 학칙시행세칙 제30조, 학업성적 처리지침 등의 규정을 갖추고, 규정에 명시된 방법과 절차를 준수하고 있으며, 학생성적 열람 및 이의신청기간을 대학 홈페이지에 공지하고 있음
- 대학은 학생성적 부진학생 관리를 위해 학과 단위 ‘책임지도 교수제’를 운영하고 있으며 중도탈락 요인이 있는 학생을 대상으로 학기 중 5회 이상의 학생 상담 지도를 하고 있으며, 그 결과물로 학생상담 지도일지를 관리하고 있음. 또한 학습성과를 높이기 위해 교수 학습센터 전공학습 튜터링, 학생생활상담센터 심리상담 등의 프로그램을 진행하고 있음

3.1.5 원격수업

· 대학은 교육환경 변화에 따라 교육목표 달성을 위하여 원격교육이 필요한 경우 원격수업 시스템과 관련 규정을 갖추어 시행한다. 또한 원격수업의 질을 제고하고 학생의 학습목표 달성을 위해서 원격수업 학사관리 운영기준에 따라 원격수업을 관리한다.

3.1.5.(1) 대학은 원격수업을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 원격수업 콘텐츠의 질 개선관리를 위해 학습관리시스템에서 원격수업 모니터링과 원격수업관리위원회에서 학생들의 의견들을 반영하는 등 추진체계를 갖추고 있음

3.1.5.(2) 대학은 원격수업의 학사관리 운영기준에 따라 수업을 관리하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 강의평가를 학기 당 2회 실시하여 학생들의 의견을 반영하여 원격수업 콘텐츠 질 관리를 하고 있음

3.2 교수학습

3.2.1 교수학습 지원과 평가

. 대학은 교수의 강의역량과 학생의 학습역량 강화를 지원하기 위한 교수학습지원 조직 운영 등 행재정적인 지원을 한다. 또한 강의 및 교수 학습지원 활동에 대한 평가 환류를 통해 교수학습역량을 지속적으로 제고한다.

3.2.1.(1) 대학은 교수학습을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 교수학습지원을 위해 직제규정 제8조, 교수학습센터 규정에 근거하여 교수학습센터를 구축하고 ○○○ 전담직원을 배치해 교수학습 지원업무를 수행하는 운영체계를 구축하여 운영하고 있음
- 교수학습지원을 위한 대학은 매년 교원을 대상으로 교수학습 지원을 위한 요구도 조사를 실시하고 있으며 학생을 대상으로 학생학습 프로그램 의견조사를 실시하고 있음. 이를 통해 2019학년도 효과적인 상담기법 관련 교수법 특강 프로그램, 2020학년도 스피치 역량강화 프로그램을 개발한 실적이 있음

3.2.1.(2) 대학은 학생의 학습역량강화를 위한 프로그램을 운영하고, 평가하여 개선하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학의 교수학습지원계획은 교수, 학생 대상 수요조사 및 전년도 프로그램의 성과분석 결과를 반영하여 프로그램별 운영계획을 수립하고 있음. 교수학습지원을 위해 행정적으로 교원을 대상으로 교수역량지원 프로그램을 실시하였고, 학생을 대상으로 기초학습역량 향상 프로그램, 전공직무역량 향상 프로그램 등을 지원하였음
- 대학은 2018 평가와 분석을 통해 2019학년도 기초학습능력 향상 프로그램 체계화 및 고도화 등을 계획, 개선하였으며 2019 평가와 분석을 통해 2020학년도 비교과 학습 프로그램 운영방법 개선 및 다양화 등을 계획, 개선한 실적이 있음

3.2.1.(3) 대학은 교수의 강의역량 향상을 위한 프로그램을 운영하고, 평가하여 개선하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 교수강의평가규정에 근거하여 매 학기 온라인으로 강의평가를 실시하고 있고, 교수에게 강의평가 결과를 열람할 수 있도록 하고 있고, 강의평가와 관련하여 교수강의평가 규정을 갖추고 있으며 강의평가를 반영한 교수자 교과목 CQI를 운영하고 있음
- 대학은 수업의 질 및 교수의 강의능력 제고에 활용하기 위해 강의평가 결과에 따라 우수 교·강사의 경우 포상, 전임교원의 경우 업적평가와 성과상여금에 반영하고 있으며, 비전임 교원, 시간강사의 경우 다음 학기 추천 및 해촉에 활용하고 있음
- 대학은 강의평가 결과를 근거로 매년 수업개선을 위한 조치를 취하고 있음. 매 학기 강의 평가 우수교원에 대해서는 표창을 하고 있으며, 강의 평가 하위 교원에 대해서는 교수강의평가규정에 근거하여 강의능력 제고를 위한 교수법 특강 등의 프로그램을 지원하고 있음
- 대학은 교원역량 강화를 위해 2018 평가와 분석을 통해 2019학년도 다양하고 체계적인 교수지원 프로그램 개발 및 운영을 계획, 개선하였으며 2019 평가와 분석을 통해 2020학년도 교수지원 프로그램 확대 운영 및 만족도 개선 계획, 개선한 실적이 있음

기준 4 : 산학협력 및 평생교육

4.1 산학협력

4.1.1 산학협력

. 대학은 산업현장의 수요에 부합하는 현장중심교육을 운영하기 위하여 산학협력 지원 체계를 갖추고, 산학협력활동 및 계획을 수립하여 시행하며, 그 성과를 주기적으로 평가하여 개선한다.

4.1.1.(1) 대학은 산학협력활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 학칙(제68조의 2), 산학협력단정관, 산학협력단운영규정, 취업지원센터규정, 현장 실습지원센터규정 등을 수립하고 산학협력활동을 지원하고 있음
- 산학협력활동 전담기관으로 산학협력단을 갖추고 담당인력을 배치하여 산학협력활동 지원 업무를 수행하고 있으며, 내부지원기관으로 취업지원센터, 현장실습지원센터, NCS지원센터를 갖추고 담당인력을 배치하여 산업체 현장방문, 현장실습, 산업체 현장교육 등의 업무를 수행하는 협력체계를 구축하고 있음
- 대학은 매년 산학협동위원회(년 2회), 가족회사(산학협력) 협력체결 및 순회지도 등을 통해 지속적으로 산학협력인프라를 구축, 유지해 가고 있으며 대학의 주요 교육활동, 즉 NCS직무성과발표회(평가회), NCS현장전문가평가, 실무특강 등에 적극적으로 협력하는 관계를 형성해 가고 있음. 또한 교원의 산학협력 활성화를 지원하기 위해 교원업적평가에 그 실적을 반영하여 운영하고 있음

4.1.1.(2) 대학은 산학협력활동 계획과 성과를 평가하여 개선하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 매년 산학협력활동 운영계획을 수립하고 산업체 및 외부연구지원, 산업체 협약지원, 현장중심 교육지원, 현장실습 지원 등의 다양한 산학협력활동을 지원하고 있음
- 대학은 매년 1회 산학협력활동 계획에 따른 운영결과를 분석, 평가하고 개선사항을 도출하여 차년도 운영계획에 반영하고 있음

4.1.2 취창업 지원

. 대학은 학생의 취창업활동을 지원하기 위하여 조직과 인력 등 운영체제를 갖추어 취창업지원 계획을 수립추진하며 그 성과를 평가하고 개선한다. 또한 대학은 고등직업교육기관으로서 적정 수준 이상의 졸업생 취업률을 유지한다.

4.1.2.(1) 대학은 취창업활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 취업지원센터규정, 취업지도위원회규정, 창업지원센터규정, 창업지원센터운영위원회규정 등에 근거하여 취창업활동을 지원하고 있음
- 대학은 취창업지원을 위해 취·창업 전담부서로 취업지원센터와 창업지원센터를 갖추고 ○○○, ○○○ 전담직원을 배치해 취창업 지원업무를 수행하는 운영체계를 구축하여 운영하고 있음
- 대학은 취·창업 전담부서로 취업지원센터와 창업지원센터를 갖추고 전담직원을 배치하여 취·창업 지원 업무를 수행하는 등의 운영체제를 구축하고 있음

4.1.2.(2) 대학은 취창업 지원 계획과 성과를 평가하여 개선하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 매년 취·창업 지원계획을 수립하고 산학협력 기반 구축, 전문 취업상담사 시스템 내실화, 창의·인성프로그램 운영, 채용스카우트 프로그램 운영, 취업프로그램 운영, 학생상담지원 내실화, 학생이력관리체계화, 창업교육 운영 및 활동지원 등의 다양한 취·창업 프로그램을 운영하고 있으며 2019학년도 267,412천원(취업 238,499천원), 2020학년도 집행 실적이 있음
- 대학은 매년 1회 취·창업 지원계획에 따른 운영 결과를 평가, 분석하고 개선사항을 도출하여 차년도 운영계획에 반영하고 있음. 2019학년도는 취업정보 제공 및 모의면접 프로그램 지원 강화, 2020학년도 코로나 상황에 대비한 비대면 취업지원 프로그램 운영 등의 개선실적이 있음

4.1.2.(3) 대학의 졸업생 취업률은 기준을 충족하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 2018.12.31.일자 건보+국세 취업률 68.5%, 2019.12.31.일자 건보+국세 취업률 66.3%로 평가(인증) 기준 전체 기준 60%을 충족함

4.2 현장실습

4.2.1 현장실습 지원

. 대학은 학생의 현장적응력 및 직무능력 향상을 위한 현장실습 지원조직과 담당인력 배치 등 운영체제를 갖추고, 현장실습 지원 및 관리를 위한 절차와 규정에 따라 현장실습을 운영한다. 또한 현장실습 운영 성과에 대하여 평가를 실시하고 그 결과를 현장실습 개선에 활용한다.

4.2.1.(1) 대학은 현장실습을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 학생 현장실습교육을 지원하기 위한 NCS기반현장실습에관한규정과 지침을 갖추고 있으며 이에 근거하여 현장실습지원센터를 설치하고 전담인력을 배치 운영하고 있음. 또한 교무처 및 산학협력단 등의 현장실습 관련 지원 부서들과 유기적인 협력체계를 구축하고 있으며 현장실습 활성화를 위해 다양한 행·재정적 지원을 하고 있음
- 현장실습지원센터는 대학생 현장실습 운영규정에 의거하여 현장실습 진행 중 발생할 수 있는 각종 사고 및 재해 예방을 위한 안전 교육 및 성희롱 예방 교육 등을 매년 실시하고 있음

4.2.1.(2) 대학은 현장실습 운영 계획과 성과를 평가하여 개선하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 현장실습에 참여한 학생들과 관련 산업체를 대상으로 매년 만족도조사를 실시하고 그 결과를 현장실습계획에 반영하여 수요자 만족도 제고와 현장실습교육 질 개선을 위해 지속적인 노력을 하고 있음. 또한 학과의 현장실습 내용은 학과의 인재양성 목표에 부합하며, 현장실습계획 수립 및 실습처 배정 시 학생의 요구를 반영하여 운영함
- 대학은 관련 규정에 근거하여 대학본부 차원에서 현장실습 지원활동 및 체제 전반에 대한 평가를 주기적으로 실시하고 개선환류 노력을 기울이고 있음. 또한 각 학과에서는 현장실습운영위원회를 통하여 현장실습 프로그램별 운영효과에 대한 평가를 실시하고 그 결과를 현장실습교육 개선에 반영하고 있음

4.3 평생교육체제

4.3.1 평생교육 지원

. 대학은 평생교육기관으로서 체계적인 운영체제를 갖추어 지역사회 주민들의 자기계발 학습을 지원하고, 그 운영성과를 평가하고 개선한다.

4.3.1.(1) 대학은 평생교육을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 학칙(제46조, 제68조), 평생교육원운영규정, 평생교육원장학금지급지침, 평생교육원 강의평가지침 등에 근거하여 평생교육 전담기관으로 평생교육원을 갖추고 전담인력을 배치하여 평생교육 운영 업무를 수행하는 등의 운영체계를 구축하고 있음
- 대학은 지역사회 재교육 협력체제를 구축 운영하고자 지자체협력 위탁교육(유아동전문가)을 시행하고 있으며 방송아카데미 등 다양한 특성화 교육을 시행하고 있음

4.3.1.(2) 대학은 평생교육 운영계획과 성과를 평가하여 개선하고 있는가?

▣ 평가결과

- 대학은 매년 평생교육 운영계획을 수립하고 학위과정으로 문헌정보학점은행제, 비학위과정으로 지자체협력 위탁교육과정, 특성화 교육과정 등을 운영하고 있으며 2019학년도 396,376천원, 2020학년도 450,842천원을 집행하였음. 매년 운영 결과를 분석, 평가하고 개선사항을 도출하여 차년도 운영계획에 반영하여 수행하고 있으며 2019학년도에는 학점은행제 교강사 사전교육 실시 및 우수교강사 포상제도 마련, 수요자 요구에 맞는 강사 섭외 및 강의 주제 선정. 2020학년도에는 지자체협력사업, 학점은행제 비대면 온라인 교육 실시. 코로나 위기 속에서 온라인 학습관리시스템을 구축하는 등의 개선 실적이 있음

기준 5 : 학생

5.1 학생복지

5.1.1 학생복지

. 대학은 학생의 학습동기를 촉진하고 학생의 건강과 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하기 위하여 학생의 의견을 반영한 복지 및 장학지원 정책을 개발하여 운영한다.

5.1.1.(1) 대학은 학생복지 지원체제를 갖추고 운영하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 학생 복지 지원을 위해 복지위원회규정, 장학금지급규정 등을 갖추고, 학생들의 만족스러운 대학생활을 지원하기 위하여 학생 의견을 반영한 학생 편의시설 운영 및 관리, 셔틀버스 운행 등 다양한 복지정책과 장학제도를 수립하여 운영하고 있음
- 학생의 상시적인 의견 접수, 간담회를 통해 학생의 의견을 청취 및 학생이용시설, 학생안전, 학습권에 대한 방안을 제시해 줌으로써 학생의 권한 및 알권리를 충족시켜주고 학생회와 유대를 강화하여 학생활동 및 복지개선에 기여하고자 함. 대학규정에 따라 학생회, 대의원회, 동아리연합회, 일반 및 창업동아리 등 구분하여 행재정적인 지원을 하고 있음

5.1.1.(2) 대학은 보건실 운영체제를 갖추고 운영하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 건강관리실운영규정에 근거하여 건강관리실을 구축하고 2019, 2020학년도에 간호사 자격을 갖춘 ○○○ 전담직원을 배치하여 학생 및 교직원 건강관리, 응급처치, 보건교육 및 건강상담, 의약품 구입과 관리 등의 업무를 수행하고 있음

5.1.1.(3) 대학의 등록금 대비 장학금비율은 기준을 충족하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학의 등록금 대비 장학금비율은 2019학년도(2018회계년도 결산) 17.29%, 2020학년도(2019회계년도) 16.69%로 평가(인증)기준 10% 이상 충족함

5.1.2 학생활동 및 안전관리

. 대학은 학생자치활동에 대한 대학 및 학생회의 역할과 책무를 규정하고, 학생회와 동아리 활동이 효과적으로 운영되도록 지원한다. 또한 학생의 안전한 대학생활을 위해 안전관리에 관한 규정을 갖추고 이를 준수한다.

5.1.2.(1) 대학은 학생활동을 지원하기 위한 규정을 준수하고 추진체제를 갖추고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 학생의 자치활동에 대한 학칙(제47, 48조)와 총학생회회칙, 동아리운영규정, 신문방송국규정, 학생지도위원회규정 등의 규정에 근거하여 총학생회와 대의원회, 학회, 동아리연합회, 동아리 등의 구성 및 활동을 지원, 장려하고 있으며, 학생의 언론활동을 지원하기 위하여 신문방송국을 운영하고 있음
- 대학은 학생활동 전담부서인 학생처에 전담직원을 배치하여 학생회 및 동아리활동 지원 및 장려, 신문방송국 활동 지원 등의 업무를 수행하고 있으며 기획처와 협력하여 학생들의 해외연수 활동을 지원하고 있음

5.1.2.(2) 대학은 학생활동 지원을 위해 연간 운영계획을 수립하여 평가하여 개선하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 매년 학생활동 지원계획을 수립하고 학생회 자치 활동, 일반동아리 및 창업동아리 활동, 신문방송국 활동, 신입생 오리엔테이션, 동계 학생임원 리더십 캠프, 해외연수, 셔틀버스 운행, 학생활동 공간 제공 등 다양한 학생활동을 지원하고 있음
- 대학은 매년 학생활동 지원 결과를 분석, 평가하고 개선사항을 도출하여 차년도 운영계획에 반영하고 있으며 2019학년도에는 기자교육 활성화, 외부장학금 유치 확대 및 2020학년도에는 학생 의견수렴 방법 개선 등의 실적이 있음

5.1.2.(3) 대학은 학생안전을 위한 운영체제를 갖추어 준수하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 학생행사안전관리규정, 대학생집단연수운영안전확보매뉴얼에 근거하여 학생행사 안전관리 전담부서인 학생처에 담당직원을 배치하여 신입생 오리엔테이션 등의 학생 행사에서 안전관리 업무를 수행하고 있음
- 대학은 2019학년도 신입생 오티 및 캠프 안전관리를 위해 기본안전계획을 수립하고 숙박 시설 안전점검, 교통수단 보험가입, 참가자 전원보험가입, 사전안전교육을 실시하고 있음. 2020학년도에는 코로나 상황에 따라 학생행사를 진행하지 않음

5.1.3 학생진로 및 심리상담 지원

- 대학은 학생의 학습목표 달성과 성공적인 대학생활, 진로설계 및 경력개발 지원을 위해 상담체계를 갖추어 학생에게 필요한 상담 서비스를 제공한다. 또한 상담결과를 평가·환류하고 상담지원 서비스를 개선을 위해 노력한다.

5.1.3.(1) 대학은 학생진로 및 심리상담을 위한 지원체제를 갖추고 운영하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 효과적인 학생상담을 위해 학생생활상담센터 규정 및 위원회 규정을 갖추고 준수하고 있음
- 전담조직인 학생생활상담센터는 상담심리사 2급, 상담관련 석사학위 자격을 갖춘 전담상담사를 배치하여 학생상담 업무를 수행토록 하고 있으며 학생의 성공적 대학생활을 지원하기 위해 학습, 진로지도 및 심리상담을 실시하였음

5.1.3.(2) 대학은 학생진로 및 심리상담 운영실적에 대해 평가하여 개선하고 있는가?

■ 평가결과

- 학생생활상담센터는 운영계획을 수립하고 학생생활상담센터 규정 제8조에 근거하여 학생진로 및 심리상담 운영을 위한 평가를 실시하고 있으며 운영위원회에서 그 성과를 분석, 점검하고 차년도 운영계획에 환류 개선하는 평가체제를 갖추고 있음
- 학생생활상담센터는 학생생활상담센터 규정 제8조에 근거하여 학생진로 및 심리상담 운영을 위한 2019년, 2020년 절차에 부합한 계획수립, 운영, 평가, 개선환류 실적이 있음
- 학생생활상담센터는 효과적인 단체워크숍을 위한 운영방법 개선 등 2018년 평가를 통한 2019계획을 수립하였으며 이에 대한 개선실적과 평가 및 차년도 개선방향의 실적이 있음

5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생지원

· 대학은 장애학생 및 소수집단 학생들이 대학의 복지 및 장학제도에서 차별을 받거나 불합리한 처우를 받는 일이 없도록 한다. 또한 장애학생 및 소수집단 학생에 대한 구성원들의 이해를 도모하고 이들의 성공적인 대학생활을 지원하기 위하여 다양한 편의를 제공한다.

5.1.4.(1) 대학은 장애학생 및 소수집단 학생을 지원하기 위한 제도를 수립, 시행하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 장애학생 및 다문화가정학생의 대학생활을 지원하기 위하여 학칙(제52조의 2) 및 장애학생지원센터규정, 장애학생특별지원위원회규정, 다문화가정학생지원센터규정, 다문화가정학생특별지원위원회규정, 장학금지급시행세칙 등에 근거하여 장애학생지원센터와 장애학생특별지원위원회를 갖추어 운영하고 있으며, 장애학생 도우미 제도, 장학금 제도, 상담 및 간담회 제도, 교수·학습 지원제도 등 다양한 장애학생 및 다문화가정학생 지원제도를 수립하여 시행하고 있음. 또한 강의실 및 복지시설에 장애인 편의시설을 구축하고 있으며, 시설 점검 및 장비 구입을 통해 지속적으로 개선하고 있음

- 대학은 장애학생지원센터를 운영하고 있음
- 대학은 장애학생지원의 편의시설 지원을 위해 별관주차장 연속적 안내표시, 음악당 경사로 설치, 전동 높낮이 조절 책상 설치 등의 지원 실적이 있음

5.2 교육시설

5.2.1 도서관

· 대학은 학습활동을 지원하는 도서관을 운영한다. 도서관은 자격을 갖춘 전문 인력을 배치하고 교수 및 학생의 요구를 반영한 서비스 지원계획을 수립하여 실천하며 지속적 개선을 위하여 서비스를 평가하고 개선한다.

5.2.1.(1) 도서관은 규정 및 추진체제를 갖추고 운영하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 학술정보센터 운영에 있어 학칙(제66조), 학술정보센터규정 등을 갖추고 2급 정사서 자격증을 보유한 전담직원을 배치하여 수서 및 관리, 정리 및 정기간행물, 열람 및 참고서비스 등의 업무를 수행하는 등의 운영체제를 갖추고 있음

5.2.1.(2) 도서관은 운영계획을 수립하고 성과를 평가하여 개선하고 있는가?

■ 평가결과

- 학술정보센터는 학술정보센터 운영계획을 매년 수립하고 도서관리 시스템 구축, 자료(도서, 비도서) 구입 및 서비스 제공, 프로그램을 운영하고 있으며 2019학년도 96,677천원을 집행하였고, 2020학년도 101,608천원을 집행하고 있음(2020.12.07.기준)
- 학술정보센터 운영과 평가를 통해 2019학년도 학술정보센터 리모델링, 환경개선, e-book 서버 구입 실적이 있으며 2020학년도 서가공간 부족으로 DVD 구입량 축소, 새로운 플랫폼 도입 개선 실적이 있음

5.2.1.(3) 대학의 학생 1인당 자료구입비(결산)는 기준을 충족하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 학생1인당 자료구입비 2019회계연도 23.0천원, 2020회계연도 24.8천원으로 평가(인증)기준 21.6천원을 충족함

5.2.2 교육시설의 확보 및 유지

· 대학은 학생, 교직원들이 효과적으로 학습연구업무수행을 할 수 있도록 충분한 교육 시설을 확보하고 대학의 모든 교육시설을 구성원들이 안전하게 이용할 수 있도록 관털류지개선을 위한 규정을 갖추어 관리한다.

5.2.2.(1) 대학은 법정 교사확보율 기준을 충족하고 있는가?

▣ 평가결과

○ 대학은 2019학년도 2020학년도 교사확보율 147.8%로써 평가(인증)기준 100%를 충족함

5.2.2.(2) 대학은 교육시설 관리체제를 갖추고 이를 준수하고 있는가?

▣ 평가결과

○ 대학은 시설물관리규정, 시설물관리위원회규정, 실험실안전관리규정, 실험실안전관리위원회규정에 근거하여 교육시설을 관리, 유지, 개선하는 등의 교육시설 관리체계를 갖추고 있음

○ 대학은 교육시설(시설물, 전기, 소방, 가스 등)을 매주 정해진 절차에 따라 점검하고 그 내용을 시설관리대장에 기록하여 관리하고 있음. 또한 학과별로 점검일지를 실습실에 비치하고 실습실 관리책임자를 지정하여 실습실 기자재의 정리정돈, 위험물질의 안전보관 등 안전사고 예방에 중점을 두고 있음. 교육시설 유지보수를 통해 2019학년도에는 강의실 및 실습실 환경개선(드림스퀘어 및 학술정보센터 환경개선, 강의A동 강의실 환경개선)이, 2020학년도에는 (강의C동 강의실, 실험실습실, 휴게실, 화장실 등) 관리, 개선 실적이 있음

○ 대학은 정밀안전진단은 법적 의무이행사항으로 외부 전문기관에 의뢰하여 매년 소방정밀 점검, 연구실 정밀안전진단 점검을 실시하고 진단결과를 토대로 개선 조치하여 수업환경 개선 및 안전사고 예방을 기하고 있음. 이에 2019학년도에는 (연구실 안전점검후 개선) 개선실적이, 2020학년도에는 (강의C동 안전정밀진단 후 보강공사, 연구실 안전점검후 개선) 개선 실적이 있음

5.2.3.(1) 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 안전하게 보호하기 위한 체계를 갖추고 있는가?

▣ 평가결과

○ 대학은 업무분장규정, 개인정보보호규정에 근거하여 총무처에서 전산지원센터와 협력하여 개인정보보호를 위한 행정적 측면의 개인정보업무, 기술적인 측면의 정보보안업무를 수행하고 있으며 개인정보보호 총괄책임관, 개인정보보호 담당관 및 담당자, 정보보안 담당관 및 담당자, 부서 및 학과의 분야별 책임관 및 담당자를 배치하여 개인정보보호 업무를 수행하는 등의 개인정보보호 체계를 갖추고 있음

○ 대학은 정보주체인 학생 및 교직원의 개인정보를 보호하기 위하여 개인정보보호규정을 제

정하고, 개인정보 내부관리계획을 수립하여 개인정보 업무지침으로 활용하고 있으며 총무처에서 전산지원센터와 협력하여 개인정보보호를 위한 행정적 측면의 개인정보업무와 기술적인 측면의 정보보안업무를 수행하고 있음. 또한 외부해킹으로부터 기술적, 물리적으로 방어하기 위한 체제를 갖추고, 화재대비를 위한 백업자료를 별도의 외부 장소(대학 별관)에 보관하는 등 행정기록의 관리 보관을 안정적으로 하고 있음

기준 6 : 교직원

6.1 교직원 인사관리 및 역량개발

6.1.1 인사관리

. 대학은 교원 및 직원의 임용과 평가 등에 관한 인사관리규정을 제정하여, 공정하고 투명하게 시행한다. 또한 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 적절한 수의 전임교원을 확보한다.

6.1.1.(1) 대학은 교원의 인사관리를 정해진 절차와 기준에 따라 실시하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 전임교원의 신규채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관하여 관계 법령에 부합하는 규정이나 지침을 갖추고 공표하며 이를 준수하고 있음. 또한 대학은 전임교원 신규 채용 시 규정에 근거하여 학문적, 실무적 자질을 평가하며 외부 심사위원을 위촉하여 평가에 활용하고 있음

6.1.1.(2) 대학은 교원평가 관련규정을 갖추고 관련 위원회의 구성은 공정성을 보장할 수 있도록 구성되었는가?

■ 평가결과

- 대학은 교원평가 관련 규정(교원업적평가규정, 교수업적평가지행세칙, 교수업적평가위원회 규정)을 갖추고 교원의 제반 평가를 공정하고 투명하게 관리하고 있으며 교원평가 시 다양한 직업교육활동(실습지도, 취업지도, 기술개발, 산학협력 등)을 반영하고 있음
- 대학의 교원인사위원회와 정년보장교원임용심사위원회의 위원의 구성은 보직자와 비보직자, 직급별, 성별을 적절하게 안배하여 공정성, 투명성을 보장함

6.1.1.(3) 대학의 전임교원 확보는 기준을 충족하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학의 전임교원확보율은 2019학년도 51.97%, 2020학년도 50.67%로 평가(인증)기준 50%를 충족함

6.1.1.(4) 대학은 직원의 인사관리를 정해진 절차와 기준에 따라 실시하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 학교법인숭의학원정관 제3절(사무직원) 제68조(임용)에 사무직원의 임용에 관한 사항을 정하고 있고 직원인사위원회의 직원 채용, 승진, 인사평가 및 보상, 퇴직 등과 관련한 규정에 근거하여 직원을 공개채용하고 있으며 매년 6월, 12월의 인사평가를 실시하여 차년도 성과급 지급 및 승진심사 자료로 활용하고 있음. 2019학년도 13회, 2020학년도 5회 공개채용에 의해 18명의 직원을 채용하였으며 2020학년도 2명의 승진 실적이 있음

6.1.2 역량개발

. 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교직원의 역량개발 지원에 관한 규정을 갖추어 시행한다. 또한 역량개발 지원성과를 평가하고 활용함으로써 대학발전과 교육의 질 제고를 도모한다.

6.1.2.(1) 대학은 전임교원 역량개발 관련 규정을 갖추고 운영, 평가하여 활용하고 있는가?

■ 평가결과

○ 대학은 전임교원의 역량개발 관련 교원산업체연수에관한규정, 교직원해외연수규정을 갖추고 전임교원의 역량개발을 지원하여 2019학년도 2건의 산업체 NCS직무 단기연수(보육직무, 방송콘텐츠제작직무) 실적이 있음. 2020학년도에는 코로나19로 인하여 산업체 단기연수를 실시하지 않았으나 평가를 통해 추후 확대운영할 예정임. 참여 교수는 산업체 NCS 직무 단기연수 결과 관련 NCS 교과목 강의에 활용하고 있음

6.1.2.(2) 대학은 16주 이상의 연수 등 장기 역량개발을 지원하고 있는가?

■ 평가결과

○ 대학은 전임교원 역량개발 관련 규정을 갖추고 있으며 이에 근거하여 16주 이상의 산업체 연수학기제를 시행하고 있음. 또한 개별 교원(비전임 교원 포함)의 역량개발을 위해 단기 연수 프로그램(전공교육, 직업교육, 교수학습연수 등)을 지원하고 있음

6.1.2.(3) 대학은 직원의 직무역량 개발 관련 규정을 갖추고 운영, 평가하여 활용하고 있는가?

■ 평가결과

○ 대학은 직무역량개발 지원과 관련하여 참석 여부를 파악하여 직원업적 평가에 반영하고 있으며, 결과보고서를 활용하여 교내 전파 교육을 실시하고 있음. 대학 직원업적평가지 교육훈련 25점 중 6점을 평가에 반영하고 있음

6.1.3 연구

. 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 교원의 연구기술개발창작 등의 활동을 행재정적으로 지원하고 그 결과를 활용한다.

6.1.3.(1) 대학은 교수의 연구 활동을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 지원 성과를 평가하여 활용하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 교원의 연구 촉진을 위한 시간적·행정적·재정적 지원과 연구 성과에 대한 보상 관련 규정 및 지침을 갖추고 연구개발 수행성과에 대해 보상하고 있음

6.1.3.(2) 교원의 연구실적은 기준을 충족하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학의 전임교원 1인당 연구실적은 평가(인증)기준 기준값(0.2건 이상)을 충족하고 있음

6.2 교직원 처우 및 복지

6.2.1 처우 및 복지

· 대학은 교직원에게 적절한 급여 및 복지 향상을 위한 행재정적 지원 규정을 갖추어 준수한다.

6.2.1.(1) 교원의 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학의 등록금 대비 교원인건비 비율은 2019학년도(2018회계연도) 45.24%, 2020학년도(2019회계연도) 43.43%로 평가(인증)기준 30%를 달성함

6.2.1.(2) 직원의 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학의 등록금 대비 직원인건비 비율은 2019학년도(2018회계연도) 15.02%, 2020학년도(2019회계연도) 12.61%로 평가(인증)기준 11%를 달성함

6.2.1.(3) 대학은 교직원의 복지 향상을 위한 규정을 갖추어 운영하고 있는가?

■ 평가결과

- 대학은 직원의 직무역량 계발을 위한 행정적 지원으로 직무역량 향상 연수 지원, 온라인 교육 지원, 기관의무 교육 등을 시행하고 있으며, 재정적으로 2019학년도 12,273천원, 2020학년도 2,084천원을 지원한 실적이 있음
- 대학은 교직원의 복지 지원 개선실적으로 2019학년도에는 55,033천원, 2020학년도에는 27,649천원 실적이 있음

III. 최종결과

2020 자체평가 종합결과표

기준	세부기준	평가요소		평가방법	평가결과
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획	(1)	정성	충족
			(2)	정성	충족
			(3)	정성	충족
		1.1.2 교육품질개선	(1)	정성	충족
			(2)	정성	충족
			(3)	정성	충족
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영	(1)	정성	충족
			(2)	정성	충족
			(3)	정성	보완
		1.2.2 재정운영	(1)	정성	충족
			(2)	정량	충족
			(3)	정성	충족
		1.2.3 감사	(1)	정성	보완
		1.2.4 대학의 책무	(1)	정성	충족
(2)	정성		충족		
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발	(1)	정성	충족
			(2)	정성	충족
	2.2 전공 운영 및 질관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가	(1)	정성	충족
			(2)	정성	충족
			(3)	정량	충족
			(4)	정량	충족
			(5)	정성	충족
			(6)	정성	충족
		2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	(1)	정성	충족
			(2)	정성	충족
3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발	(1)	정성	충족
			(2)	정량	충족
			(3)	정성	충족
		3.1.2 학사 및 수업관리	(1)	정성	충족
			(2)	정성	충족
			(3)	정성	충족
		3.1.3 재학생충원	(1)	정량	충족
			(2)	정성	충족
		3.1.4 학업성취도 평가	(1)	정성	충족
			(2)	정성	충족

기준	세부기준	평가요소		평가방법	평가결과	
		3.1.5 원격수업	(1)	정성	충족	
			(2)	정성	충족	
	3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원과 평가	(1)	정성	충족	
			(2)	정성	충족	
			(3)	정성	충족	
	4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력	(1)	정성	충족
(2)				정성	충족	
4.1.2 취창업지원			(1)	정성	충족	
			(2)	정성	충족	
4.2 현장실습		4.2.1 현장실습 지원	(3)	정량	충족	
			(1)	정성	충족	
4.3 평생교육체제		4.3.1 평생교육 지원	(2)	정성	충족	
			(1)	정성	충족	
5. 학생		5.1 학생복지	5.1.1 학생복지	(2)	정성	충족
				(3)	정량	충족
	(1)			정성	충족	
	5.1.2 학생활동 및 안전관리		(2)	정성	충족	
			(3)	정성	충족	
			(1)	정성	충족	
	5.1.3 학생진로 및 심리상담 지원	(2)	정성	충족		
		(1)	정성	충족		
	5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생지원	(2)	정성	충족		
		(1)	정성	충족		
	5.2 교육 시설	5.2.1 도서관	(1)	정성	충족	
			(2)	정성	충족	
			(3)	정량	충족	
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	(1)	정량	충족	
(2)			정성	충족		
5.2.3 정보보안 지원	(1)	정성	충족			
6. 교직원	6.1 교직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리	(1)	정성	충족	
			(2)	정성	충족	
			(3)	정량	충족	
			(4)	정성	충족	
		6.1.2 역량개발	(1)	정성	충족	
			(2)	정량	충족	
			(3)	정성	충족	
	6.1.3 연구	(1)	정성	충족		
		(2)	정량	충족		
	6.2 교직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지	(1)	정량	충족	
			(2)	정량	충족	
(3)			정성	충족		