

2012학년도 유아교육학과 전공심화과정  
학과 자체 평가 보고서



송의여자대학교  
SOONG EUI WOMEN'S COLLEGE

# 자체평가 개요

## 1 자체평가 배경 및 목적

- 전공심화과정 운영에 대한 학과 자체평가를 통해 학과발전(학습목표 및 교육과정 운영 등)의 기초자료로 활용
- 전공심화과정 학생들에 대한 수요조사를 통해 수요자중심의 계속교육체제 구축의 기초자료로 활용

## 2 주요 평가 내용

- 교육여건
- 교육운영 및 교육성과

## 3 자체평가 일시

- 2012.12

## 4 학습자 만족도 설문조사 일시

- 2012.12

## 5 자체평가위원의 구성

- 위 원 장: 김정화  
내부위원: 정남미, 이진화  
외부위원: 김주숙, 최미영

## 6 자체평가 절차

- 평가절차
  - 각종 자료 종합 및 비교분석
  - 평가기준에 따른 평가표 작성
  - 자체평가위원회 종합평가회의

# 자체평가 결과

## 1 학사운영계획 및 점검, 종합평가 결과 및 분석(자체평가 위원회)

### 1) 평가결과

- 자체평가위원회의 평가 결과는 다음의 표1과 같음.

<표 1> 자체평가위원회 평가결과

평가단계	평가영역	평가항목	자체평가					
			5	4	3	2	1	
1단계: 학사 운영 계획 (50)	1. 교원 확보율	1. 대학전체 전임교원 확보율	√					
		2. 모집단위 전임교원 확보율	√					
		3. 모집단위 환산교원 확보율	√					
		4. 산업체 경력자 임용	√					
	2. 교사 확보율	1. 전체교사 확보율		√				
		3. 교육시설 및 실습기자재	1. 교육시설 확보		√			
	2. 모집단위별 실험·실습실 확보			√				
	3. 모집단위별 실습 기자재 확보			√				
	4. 모집단위별 실험기자재 관리운영			√				
	4. 모집인원	1. 모집인원 부합성	√					
	소 계		45					
	2단계: 학사 운영 점검 (60)	1. 교육과정 편성	1. 교육과정 편성과 교육목표 부합성	√				
			2. 교육과정의 지속적 개선 시행	√				
3. 현장중심 교육의 교과목 합리적 구성			√					
4. 이론과 실습구성의 적합성			√					
5. 전문학사 과정과의 교육과정 연계성			√					
2. 위원회 운영		1. 전공심화과정 운영위원회 구성	√					
		2. 전공심화과정 운영위원회 운영	√					
		3. 전공심화과정 운영위원회	√					
		4. 전공심화과정 교육과정 편성위원회 구성	√					
		5. 전공심화과정 교육과정 편성위원회 운영			√			
3. 교수-학습 운영		1. 교수학습 계획서	√					
		2. 교수학습방법 개선	√					
소 계		58						

평가단계	평가영역	평가항목	자체평가				
			5	4	3	2	1
3단계: 운영지원 및 교육성과 (55)	1. 운영지원계획의 실행성	1. 운영의지의 구체성 및 실현성	√				
		2. 교원 및 조교	√				
		3. 직원		√			
		4. 교육지원시설투자 계획 및 실행		√			
		5. 실험·실습비 투자 계획 및 실행		√			
		6. 연구 및 학생지원 계획 및 실행		√			
		7. 장학금 지급 계획 및 실행	√				
		8. 직접교육비 투자 비율		√			
	2. 교육성과	1. 졸업생의 취업실적	√				
		2. 학습목표 성취도 평가	√				
		3. 성취도 및 만족도 평가결과의 반영개선	√				
소 계		50					
계		153					

• 자체평가위원회 평가 결과를 100점 만점으로 환산하여 제시하면 다음의 표 2와 같음.

<표 2> 자체평가위원회 평가 환산점수

평가단계	단계별총점	원점수	환산점수
학사운영계획	50	45.0	27.2/30.3
학사운영점검	60	58.0	35.2/36.4
운영지원 및 교육성과	55	50.0	30.3/33.3
계	165	153.0	92.7/100

## 2) 결과분석

- 자체평가위원회 평가결과, 전체 92.7점으로 비교적 높은 점수를 보였음. 각 영역별로 나타난 결과를 살펴보면 다음과 같음.
  - 학사운영계획(교원확보율, 교사확보율, 교육시설 및 실습기자재, 모집인원)에서 27.2점, 학사운영 점검(교육과정편성, 위원회운영, 교수-학습운영)에서 35.2점, 운영지원 및 교육성과(운영지원계획의 실행성 및 교육성과)에서 30.3점으로 모든 영역에서 비교적 우수한 결과를 보였음.

## 2 전공심화과정 재학생에 의한 평가결과 및 분석

### 1) 평가결과

- 본 학사학위전공심화과정 재학생을 대상으로 만족도를 조사하였음. 재학생만족도 평가도구는 자기보고식 질문조사의 5개 영역 15문항과 자유기술식 서술형 1문항이며, 자기보고식 질문조사 문항의 결과는 표 3과 같음.

<표 3> 재학생만족도 조사 결과

구분	1문항	매우 그렇다 (5)	그렇다 (4)	보통 이다(3)	그렇지 않다(2)	매우 그렇지 않다(1)	총점/ 평균
수업 영역 (20)	교재수준과 내용이 적절하여 학습에 도움이 되도록 활용 가능하였습니까?	25	60	54	2	1	142/ 3.5
	교수님의 강의가 열성적이고 설명이 충분하여 수업내용 이해에 무리가 없었습니까?	35	60	45	2	2	144/ 3.6
	우리대학에서 실시하는 교육과정의 프로그램이 다양하다고 생각하십니까?	15	72	36	12	1	136/ 3.4
	전반적으로 수업내용에 만족하십니까?	25	64	42	8	1	140/ 3.5
	<b>소 계</b>	<b>14</b>					
직무 연관 (20)	전공과목이 실무능력 향상에 많은 도움이 되었습니까?	30	56	45	8	1	140/ 3.5
	전공과목의 교육내용이 현장을 잘 반영하고 있습니까?	25	56	45	10	1	137/ 3.4
	전공과목의 수업을 통해 직무 분야에 대한 지식이 높아졌습니까?	45	80	18	8	1	152/ 3.8
	학사학위전공심화과정에 맞는 최신이론과 실무지식이 충분히 반영되었다고 생각하십니까?	30	48	48	10	1	137/ 3.4
	<b>소 계</b>	<b>14.1</b>					
교육 환경 (10)	우리대학의 교육환경은 전문직업인 양성에 적절하다고 생각하십니까?	35	52	42	10	1	140/ 3.5
	우리대학의 교육용 시설(강의실, 실험실습실 등)은 충분하며, 쾌적하다고 생각하십니까?	10	32	45	20	5	112/ 2.8
	<b>소 계</b>	<b>6.3</b>					

구분	문항	매우 그렇다 (5)	그렇다 (4)	보통이 다(3)	그렇지 않다(2)	매우 그렇지 않다(1)	총점/ 평균
학생 지원 (10)	우리대학의 행정부서 및 학과(부)의 행정서비스는 만족스러웠습니까?	30	40	39	18	2	129/ 3.2
	교수님들이 학생들의 지도와 상담에 열의가 있었습니까?	50	40	39	10	2	141/ 3.5
	<b>소 계</b>	<b>6.7</b>					
기타 (15)	본인은 수업에 적극적으로 참여하였다.	30	72	36	6	1	145/ 3.6
	본인은 주위에 학사학위 전공심화과정의 진학을 권유하겠다.	50	32	45	12	1	140/ 3.5
	본인은 주변 환경과 여건을 고려할 때 우리 대학(학과)을 선택한 것에 대하여 만족하고 있다.	30	56	48	6	1	141/ 3.5
	<b>소 계</b>	<b>10.6</b>					
<b>계</b>		<b>51.7</b>					

<표 4> 재학생 만족도 환산점수

내용영역	영역별총점	원점수	환산점수
수업운영	20	14.0	18.7/26.7
직무연관	20	14.1	18.8/26.7
교육환경	10	6.3	8.4/13.3
학생지원	10	6.7	8.9/13.3
기타	15	10.6	14.1/20.0
<b>계</b>	<b>75</b>	<b>51.7</b>	<b>68.9/100</b>

## 2) 결과분석

- 재학생만족도 평가결과, 전체 68.9점으로 나타났으며(표4 참조), 구체적인 결과를 보면 다음과 같음.
  - 표 3에서 각 영역의 문항별 평균점수는 3.2~3.6사이로 나타나고 있는데 이는 전반적으로 재학생들은 '보통이다'와 '그렇다'의 사이로 평가하고 있음.
  - 표 4와 같이 68.9점은 그다지 높은 점수로 평가할 수는 없으나, 각 문항별 평균점수를 고려해 볼 때, 전반적으로 보통 이상의 만족도를 보이고 있다고 볼 수 있음.

- 자기보고식 질문조사 외에 자유기술식 답변을 살펴보면, 재학생들은 전공심화과정의 교육 과정, 교강사진 등에 대해서는 매우 만족하고 있으며, 교사로서 전문성을 강화할 수 있는 좋은 기회로 전공심화과정을 인식하고 있는 것을 알 수 있음.
- 단, 재학생들은 전공심화과정 수업 일정이 매우 충실한 반면에 현직교사들에게는 부담스러운 일정이 될 수 있음을 언급하였으며, 교육환경시설의 보완을 요구하였음.